

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO DLA KLASY 1

SYSTEM PUNKTACJI	MÓWIENIE	SŁUCHANIE	ELEMENTY PISANIA I CZYTANIA (DRUGI SEMESTR)	INNE UMIEJĘTNOŚCI
6PKT	OTRZYMUJE UCZEŃ KTÓRY SPEŁNIA WYMAGANIA NA 5 PKT ORAZ POSŁUGUJE SIĘ SŁOWNICTWEM, ZWROTAMI WYKRACZAJĄCYMI POZA MATERIAŁ JĘZYKOWY PRZEZNACZONY DO REALIZACJI W KLASIE PIERWSZEJ, BIERZE UDZIAŁ W KONKURSACH, WYKAZUJE INICJATYWĘ.			
5 PKT	<p>UCZEŃ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • REAGUJE WERBALNIE I NIEWERBALNIE NA PROSTE POLECENIA NAUCZYCIELA • REAGUJE W PODSTAWOWYCH SYTUACJACH ŻYCIA CODZIENNEGO • ROZRÓŻNIA ZNACZENIE WYRAZÓW O PODOBNYM BRZMIENIU • SAMODZIELNIE ZADAJE PYTANIA I UDZIELA ODPOWIEDZI W RAMACH WYUCZONYCH ZWROTÓW • RECYTUJE WIERSZE RYMOWANKI, ŚPIEWA PIOSENKI • POTRAFI SAMODZIELNIE WYKONAĆ POLECENIA NAUCZYCIELA • POTRAFI STOSOWAĆ NAUCZANE ZWROTY • NAZYWA WSZYSTKIE NAUCZANE OBIEKTY Z OTOCZENIA I OPISUJE JE • BIERZE UDZIAŁ W MINI PRZEDSTAWIENIACH TEATALNYCH • ROZUMIE ZASADY GIER JĘZYKOWYCH POTRAFI WYKORZYSTAĆ W NICH POZNANE SŁOWNICWO • JEST AKTYWNY, ZGŁASZA SIĘ DO ODPOWIEDZI 	<p>UCZEŃ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • REAGUJE WERBALNIE I NIEWERBALNIE NA PROSTE POLECENIA NAUCZYCIELA • ROZRÓŻNIA ZNACZENIE WYRAZÓW O PODOBNYM BRZMIENIU • ROZPOZNAJE ZWROTY STOSOWANE NA CO DZIEŃ I SAMODZIELNIE POTRAFI SIĘ NIMI POSŁUGIWAĆ ADEKWATNIE DO SYTUACJI • ROZUMIE SENS OPOWIADAŃ, HISTORYJEK, BAŚNI, WSPIERANYCH GESTAMI OBRAZKAM • ROZUMIE SENS PROSTYCH DIALOGÓW W HISTORYJKACH OBRAZKOWYCH • POTRAFI ODPOWIEDZIEĆ NA PYTANIA NA BAZIE WYSŁUCHANEGO TEKSTU • NUMERUJE USŁYSZANE NAZWY WEDŁUG WŁAŚCIWEJ KOLEJNOŚCI 	<p>UCZEŃ :</p> <ul style="list-style-type: none"> • POTRAFI PODPISAĆ OBRAZEK • ŁĄCZY NAPIS Z WŁAŚCIWYM OBRAZKIEM • POTRAFI PRZECZYTAĆ NAPIS POD OBRAZKIEM • POTRAFI DOPASOWAĆ KARTĘ WYRAZOWĄ DO KARTY OBRAZKOWEJ 	<p>UCZEŃ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • AKTYWNIE BIERZE UDZIAŁ W ZABAWACH I GRACH JĘZYKOWYCH • WYKONUJE DODATKOWE PRACE • WYKAZUJE INICJATYWĘ, • JEST AKTYWNY • WSPÓŁPRACUJE Z RÓWIEŚNIKAMI • OKAZUJE POMOC • JEST ZAWSZE PRZYGOTOWANY DO LEKCJI • POTRAFI KORZYSTAĆ ZE SŁOWNIKÓW OBRAZKOWYCH I KSIĄŻECZEK

4 PKT	<ul style="list-style-type: none"> • REAGUJE WERBALNIE I NIEWERBALNIE NA PROSTE POLECENIA NAUCZYCIELA • REAGUJE W PODSTAWOWYCH SYTUACJACH ZYCIA CODZIENNEGO • ROZRÓŻNIA WIĘKSZOŚĆ WYRAZÓW O PODOBNYM BRZMIENIU • ROZUMIE WIĘKSZOŚĆ PYTAŃ • ZADAJE PYTANIA I UDZIELA ODPOWIEDZI W RAMACH WYUCZONYCH ZWROTÓW Z POMOCĄ NAUCZYCIELA • WŁĄCZA SIĘ DO ŚPIEWANIA PIOSENEK, RECYTACJI WIERSZYKÓW, RYMOVANEK • NAZYWA WIĘKSZOŚĆ OBIEKTÓW Z OTOCZENIA • WYKONUJE POLECENIA NAUCZYCIELA (W NIEKTÓRYCH SYTUACJACH WYMAGA WSPARCIA, UKIERUNKOWANIA) • ROZUMIE ZASADY GIER I ZABAW JĘZYKOWYCH, WYKORZYSTUJE W GRACH I ZABAWACH PROSTE SŁOWNICTWO • BIERZE UDZIAŁ W MINI PRZEDSTAWIENIACH TEATRALNYCH UŻYWAJĄC KLUCZOWYCH SŁÓW 	<p>UCZEŃ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • REAGUJE WERBALNIE I NIEWERBALNIE NA PROSTE POLECENIA NAUCZYCIELA • ROZRÓŻNIA ZNACZENIE WIĘKSZOŚCI WYRAZÓW O PODOBNYM BRZMIENIU • ROZPOZNAJE WIĘKSZOŚĆ ZWROTÓW STOSOWANYCH NA CO DZIEŃ I POTRAFI SIĘ NIMI POSŁUGIWAĆ ADEKWATNIE DO SYTUACJI • ROZUMIE SENS OPOWIADAŃ, HISTORYJEK, BAŚNI, WSPIERANYCH GESTAMI OBRAZKAMI POTRAFI WSKAZAĆ WŁAŚCIWE RYSUNKI, SŁUCHAJĄC HISTORYJKI. UMIE USTALIĆ KOLEJNOŚĆ WYDARZEŃ NA PODSTAWIE SŁUCHANEGO TEKSTU I ILUSTRACJI, • ROZUMIE SENS PROSTYCH DIALOGÓW W HISTORYJKACH OBRAZKOWYCH • POTRAFI ODPOWIEDZIEĆ NA PYTANIA NA BAZIE WYSŁUCHANEGO TEKSTU Z POMOCĄ NAUCZYCIELA • NUMERUJE USŁYSZANE NAZWY WEDŁUG WŁAŚCIWEJ KOLEJNOŚCI 	<p>UCZEŃ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ŁĄCZY NAPIS Z WŁAŚCIWYM OBRAZKIEM • POTRAFI DOPASOWAĆ KARTĘ WYRAZOWĄ DO KARTY OBRAZKOWEJ 	<p>UCZEŃ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • BIERZE UDZIAŁ W ZABAWACH I GRACH JĘZYKOWYCH • WSPÓŁPRACUJE Z RÓWIEŚNIKAMI • OKAZUJE POMOC • JEST PRZYGOTOWANY DO LEKCJI • POTRAFI KORZYSTAĆ ZE SŁOWNIKÓW OBRAZKOWYCH I KSIĄŻECZEK
3 PKT	<p>UCZEŃ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • STARA SIĘ REAGOWAĆ WERBALNIE I NIEWERBALNIE NA POLECENIA 	<p>UCZEŃ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • STARA SIĘ REAGOWAĆ WERBALNIE I NA POLECENIA 	<p>UCZEŃ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • PRZY POMOCY NAUCZYCIELA ŁĄCZY 	<p>UCZEŃ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • STARA SIĘ BRAĆ UDZIAŁ W GRACH I ZABAWACH

	<p>NAUCZYCIELA , WYMAGA WSKAZÓWEK I NAPROWADZANIA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Z POMOCĄ NAUCZYCIELA NAZYWA NIEKTÓRE OBIEKTY Z NAJBLIŻSZEGO OTOCZENIA • ROZRÓŻNIA CZĘŚĆ WYRAZÓW O PODOBNYM BRZMIENIU, • Z POMOCĄ NAUCZYCIELA ZADAJE PYTANIA I ODPOWIEDZI W RAMACH WYUCZONYCH ZWROTÓW, • Z POMOCĄ NAUCZYCIELA POTRAFI ZAREAGOWAĆ W SYTUACJACH Z ŻYCIA CODZIENNEGO • POPEŁNIA BŁĘDY W WYMOWIE • Z PROBLEMAMI ŚPIEWA PIOSENKI, RECYTUJE WIERSZE I RYMOWANKI, • PO NAPROWADZENIU ROZUMIE ZASADY GIER JĘZYKOWYCH JEDNAK RZADKO WYKORZYSTUJE W NICH POZNANE SŁOWNICTWO • W MINI PRZEDSTAWIENIACH TEATRALNYCH UŻYWA TLKO NIEKTÓRYCH SŁÓW POZNYCH NA LEKCJI 	<p>NAUCZYCIELA</p> <ul style="list-style-type: none"> • ROZRÓŻNIA ZANCZENIE NIEKTÓRYCH WYRAZÓW O PODOBNYM BRZMIENIU • ROZPOZNAJE NIEKTÓRE ZWROTY STOSOWANE NA CO DZIEŃ I UŻYWA ICH TYLKO Z POMOCĄ NAUCZYCIELA • SŁUCHA HISTORIEK I OPOWIADAŃ I PRZY POMOCY NAUCZYCIELA ROZWIĄZUJE ZADANIA Z NIMI ZWIĄZANE • MA PROBLEMY ZE ROZUMIENIEM SENSU PROSTYCH DIALOGÓW W HISTORIEKACH OBRAZKOWYCH • POPEŁNIA BŁĘDY W USTALANIU KOLEJNOŚCI USŁYSZANYCH NAZW LUB OBRAZKÓW. WYMAGA POMOCY NAUCZYCIELA • ODPOWIADA NA PYTANIA NA BAZIE WYSŁUCHANEGO TEKSTU Z POMOCĄ NAUCZYCIELA 	<p>NIEKTÓRE NAZWY NA KARTACH WYRAZOWYCH Z OBRAZKAMI</p> <ul style="list-style-type: none"> • POTRAFI POWTÓRZYĆ ZA NAUCZYCIEM NAPIS NA KARCIE WYRAZOWEJ 	<p>JĘZYKOWYCH</p> <ul style="list-style-type: none"> • WSPÓŁPRACUJE Z RÓWNIĘSIKAMI W TRAKCIE NAUKI • Z REGUŁY JEST PRZYGOTOWANY DO LEKCJI • WYKONUJE KSIĄŻECZKI OBRAZKOWE I KORZYSTA Z NICH Z POMOCĄ NAUCZYCIELA • UZUPEŁNIA SŁOWNICZKI OBRAZKOWE
2 PKT	<p>UCZEŃ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • BARDZO RZADKO POTRAFI ZAREAGOWAĆ NA POLECENIE NAUCZYCIELA (WERBALNIE/NIEWERBALNIE) • Z POMOCĄ NAUCZYCIELA NAZYWA TYLKO NIELICZNE OBIEKTY Z NAJBLIŻSZEGO OTOCZENIA, • RZADKO ROZRÓŻNIA ZNACZENIE 	<p>UCZEŃ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • BARDZO RZADKO REAGUJE WERBALNIE I NA POLECENIA NAUCZYCIELA • RZADKO ROZRÓŻNIA ZNACZENIE WYRAZÓW O PODOBNYM BRZMIENIU • ROZPOZNAJE NIEKTÓRE ZWROTY STOSOWANE NA CO 	<p>UCZEŃ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • POTRAFI DOPASOWAĆ TYLKO NIELICZNE KARTY WYRAZOWE DO OBRAZKOWYCH 	<p>UCZEŃ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • WYRAŻA CHĘĆ PRACY NA LEKCJACH • STARA SIĘ WSPÓŁPRACOWAĆ Z RÓWIEŚNIKAMI • STARA SIĘ BRAĆ UDZIAŁ W GRACH I ZABAWACH JĘZYKOWYCH

	<p>WYRAZÓW O PODOBNYM BRZMIENIU,</p> <ul style="list-style-type: none"> • ZADAJE PYTANIA I UDZIELA ODPOWIEDZI W RAMACH WYUCZONYCH ZWROTÓW TYLKO Z POMOCĄ NAUCZYCIELA, • RZADKO REAGUJE W PODSTAOWYCH SYTUACJACH ŻYCIA CODZIENNEGO, • W GRACH I ZABAWACH JĘZYKOWYCH RZADKO STOSUJE POZNANE SŁOWNICTWO, • BARDZO RZADKO RECYTUJE RYMOWANKI I WIERSZYKI, ŚPIEWA PIOSENKI NAWET Z POMOCĄ NAUCZYCIELA • POPEŁNIA LICZNE BŁĘDY JĘZKOWE 	<p>DZIEŃ I UŻYWA ICH TYLKO Z POMOCĄ NAUCZYCIELA</p> <ul style="list-style-type: none"> • SŁUCHA HISTORYJEK I OPOWIADAŃ I PRZY POMOCY NAUCZYCIELA ROZWIĄDUJE ZADANIA Z NIMI ZWIĄZANE • POPEŁNIA BŁĘDY W USTALANIU KOLEJNOŚCI USŁYSZANYCH NAZW LUB OBRAZKÓW. WYMAGA POMOCY NAUCZYCIELA • ODPOWIADA NA PYTANIA NA BAZIE WYSŁUCHANEGO TEKSTU Z POMOCĄ NAUCZYCIELA 		<ul style="list-style-type: none"> • Z POMOCĄ NAUCZYCIELA WYKONUJE KSIĄŻECZKI OBRAZKOWE I UZUPEŁNIA SŁOWNICZKI OBRAZKOWE
1 PKT	1PKT OTRZYMUJE UCZEŃ, KTÓRY NIE SPEŁNIA WYMAGAŃ NA 2 PKT, NIE WYKAZUJE CHĘCI POPRAWY, ZAINTERESOWANIA PRZEDMIOTEM.			

OCENA SEMESTRANA I ROCZNA SĄ OCENAMI OPISOWYMI.

W TRAKCIE ROKU SZKOLNEGO UCZEŃ OTRZYMUJE OCENĘ PUNKTOWĄ W SKALI 1PKT-6PKT ZA: TESTY SPRAWDZAJĄCE WIEDZĘ I UMIEJĘTNOŚCI , PRACE KLASOWE, PRACE DOMOWE. WPŁYW NA OCENĘ SEMESTRALNĄ I ROCZNĄ MA RÓWNIEŻ OBSERWACJA NAUCZYCIELA.

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO DLA KLASY II

SYSTEM PUNKTACJI	MÓWIENIE	SŁUCHANIE	CZYTANIE/PISANIE	INNE UMIEJĘTNOŚCI
6PKT	OTRZYMUJE UCZEŃ KTÓRY SPEŁNIA WYMAGANIA NA 5 PKT ORAZ POSŁUGUJE SIĘ SŁOWNICTWEM, ZWROTAMI WYKRACZAJĄCYMI POZA MATERIAŁ JĘZYKOWY PRZEZNACZONY DO REALIZACJI W KLASIE PIERWSZEJ, BIERZE UDZIAŁ W KONKURSACH, WYKAZUJE INICJATYWĘ.			
5 PKT	<p>UCZEŃ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • REAGUJE WERBALNIE I NIEWERBALNIE NA PROSTE POLECENIA NAUCZYCIELA • REAGUJE W PODSTAWOWYCH SYTUACJACH ŻYCIA CODZIENNEGO • ROZRÓŻNIA ZNACZENIE WYRAZÓW O PODOBNYM BRZMIENIU • SAMODZIELNIE ZADAJE PYTANIA I UDZIELA ODPOWIEDZI W RAMACH WYUCZONYCH ZWROTÓW • RECYTUJE WIERSZE RYMOWANKI, ŚPIEWA PIOSENKI • POTRAFI SAMODZIELNIE WYKONAĆ POLECENIA NAUCZYCIELA • POTRAFI STOSOWAĆ NAUCZANE ZWROTY • NAZYWA WSZYSTKIE NAUCZANE OBIEKTY Z OTOCZENIA I OPISUJE JE • BIERZE UDZIAŁ W MINI PRZEDSTAWIENIACH TEATRALNYCH • ROZUMIE ZASADY GIER JĘZYKOWYCH POTRAFI WYKORZYSTAĆ W NICH POZNANE SŁOWNICWO • JEST AKTYWNY, ZGŁASZA SIĘ DO ODPOWIEDZI 	<p>UCZEŃ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • REAGUJE WERBALNIE I NIEWERBALNIE NA PROSTE POLECENIA NAUCZYCIELA • ROZRÓŻNIA ZNACZENIE WYRAZÓW O PODOBNYM BRZMIENIU • ROZPOZNAJE ZWROTY STOSOWANE NA CO DZIEŃ I SAMODZIELNIE POTRAFI SIĘ NIMI POSŁUGIWAĆ ADEKWATNIE DO SYTUACJI • ROZUMIE SENS OPOWIADAŃ, HISTORYJEK, BAŚNI, WSPIERANYCH GESTAMI OBRAZKAM • ROZUMIE SENS PROSTYCH DIALOGÓW W HISTORYJKACH OBRAZKOWYCH • POTRAFI ODPOWIEDZIEĆ NA PYTANIA NA BAZIE WYSŁUCHANEGO TEKSTU • NUMERUJE USŁYSZANE NAZWY WEDŁUG WŁAŚCIWEJ KOLEJNOŚCI 	<p>UCZEŃ :</p> <ul style="list-style-type: none"> • ŁĄCZY NAPIS Z WŁAŚCIWYM OBRAZKIEM • POTRAFI DOPASOWAĆ KARTĘ WYRAZOWĄ DO KARTY OBRAZKOWEJ • PRZEPISUJE WYRAZY I PROSTE ZDANIA • WYKONUJE ĆWICZENIAPISEMNE W ZESZYCIE ĆWICZEŃ • POTRAFI PRZECZYTAĆ PROSTY DIALOG • POTRAFI PRZECZYTAĆ WYRAZ LUB ZDANIE POD OBRAZKIEM 	<p>UCZEŃ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • AKTYWNIENIE BIERZE UDZIAŁ W ZABAWACH I GRACH JĘZYKOWYCH • WYKONUJE DODATKOWE PRACE • WYKAZUJE INICJATYWĘ, • JEST AKTYWNY • WSPÓŁPRACUJE Z RÓWIEŚNIKAMI • OKAZUJE POMOC • JEST ZAWSZE PRZYGOTOWANY DO LEKCJI • POTRAFI KORZYSTAĆ ZE SŁOWNIKÓW OBRAZKOWYCH I KSIĄZECZEK

<p>4 PKT</p>	<ul style="list-style-type: none"> • REAGUJE WERBALNIE I NIEWERBALNIE NA PROSTE POLECENIA NAUCZYCIELA • REAGUJE W PODSTAWOWYCH SYTUACJACH ZYCIA CODZIENNEGO • ROZRÓŻNIA WIĘKSZOŚĆ WYRAZÓW O PODOBNYM BRZMIENIU • ROZUMIE WIĘKSZOŚĆ PYTAŃ • ZADAJE PYTANIA I UDZIELA ODPOWIEDZI W RAMACH WYUCZONYCH ZWROTÓW Z POMOCĄ NAUCZYCIELA • WŁĄCZA SIĘ DO ŚPIEWANIA PIOSENEK, RECYTACJI WIERSZYKÓW, RYMOVANEK • NAZYWA WIĘKSZOŚĆ OBIEKTÓW Z OTOCZENIA • WYKONUJE POLECENIA NAUCZYCIELA (W NIEKTÓRYCH SYTUACJACH WYMAGA WSPARCIA, UKIERUNKOWANIA) • ROZUMIE ZASADY GIER I ZABAW JĘZYKOWYCH, WYKORZYSTUJE W GRACH I ZABAWACH PROSTE SŁOWNICTWO • BIERZE UDZIAŁ W MINI PRZEDSTAWIENIACH TEATRALNYCH UŻYWAJĄC KLUCZOWYCH SŁÓW 	<p>UCZEŃ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • REAGUJE WERBALNIE I NIEWERBALNIE NA PROSTE POLECENIA NAUCZYCIELA • ROZRÓŻNIA ZNACZENIE WIĘKSZOŚCI WYRAZÓW O PODOBNYM BRZMIENIU • ROZPOZNAJE WIĘKSZOŚĆ ZWROTÓW STOSOWANYCH NA CO DZIEŃ I POTRAFI SIĘ NIMI POSŁUGIWAĆ ADEKWATNIE DO SYTUACJI • ROZUMIE SENS OPOWIADAŃ, HISTORYJEK, BAŚNI, WSPIERANYCH GESTAMI OBRAZKAMI POTRAFI WSKAZAĆ WŁAŚCIWE RYSUNKI, SŁUCHAJĄC HISTORYJKI. UMIE USTALIĆ KOLEJNOŚĆ WYDARZEŃ NA PODSTAWIE SŁUCHANEGO TEKSTU I ILUSTRACJI, • ROZUMIE SENS PROSTYCH DIALOGÓW W HISTORYJKACH OBRAZKOWYCH • POTRAFI ODPOWIEDZIEĆ NA PYTANIA NA BAZIE WYSŁUCHANEGO TEKSTU Z POMOCĄ NAUCZYCIELA • NUMERUJE USŁYSZANE NAZWY WEDŁUG WŁAŚCIWEJ KOLEJNOŚCI 	<p>UCZEŃ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ŁĄCZY NAPIS Z WŁAŚCIWYM OBRAZKIEM • POTRAFI DOPASOWAĆ KARTĘ WYRAZOWĄ DO KARTY OBRAZKOWEJ • PRZEPISUJE WYRAZY I PROSTE ZDANIA CZASAMI POPEŁNIAJĄC BŁĘDY • WYKONUJE ĆWICZENIA PISEMNE W ZESZYCIE ĆWICZEŃ • POTRAFI PRZECZYTAĆ PROSTY DIALOG • PODCZAS CZYTANIA ZDARZAJĄ SIĘ BŁĘDY W WYMOWIE 	<p>UCZEŃ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • BIERZE UDZIAŁ W ZABAWACH I GRACH JĘZYKOWYCH • WSPÓŁPRACUJE Z RÓWIEŚNIKAMI • OKAZUJE POMOC • JEST PRZYGOTOWANY DO LEKCJI • POTRAFI KORZYSTAĆ ZE SŁOWNIKÓW OBRAZKOWYCH I KSIĄŻECZEK
<p>3 PKT</p>	<p>UCZEŃ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • STARA SIĘ REAGOWAĆ WERBALNIE I NIEWERBALNIE NA POLECENIA 	<p>UCZEŃ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • STARA SIĘ REAGOWAĆ WERBALNIE I NA POLECENIA 	<p>UCZEŃ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • PRZY POMOCY NAUCZYCIELA ŁĄCZY 	<p>UCZEŃ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • STARA SIĘ BRAĆ UDZIAŁ W GRACH I ZABAWACH

	<p>NAUCZYCIELA , WYMAGA WSKAZÓWEK I NAPROWADZANIA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Z POMOCĄ NAUCZYCIELA NAZYWA NIEKTÓRE OBIEKTY Z NAJBLIŻSZEGO OTOCZENIA • ROZRÓŻNIA CZĘŚĆ WYRAZÓW O PODOBNYM BRZMIENIU, • Z POMOCĄ NAUCZYCIELA ZADAJE PYTANIA I ODPOWIEDZI W RAMACH WYUCZONYCH ZWROTÓW, • Z POMOCĄ NAUCZYCIELA POTRAFI ZAREAGOWAĆ W SYTUACJACH Z ŻYCIA CODZIENNEGO • POPEŁNIA BŁĘDY W WYMOWIE • Z PROBLEMAMI ŚPIEWA PIOSENKI, RECYTUJE WIERSZE I RYMOWANKI, • PO NAPROWADZENIU ROZUMIE ZASADY GIER JĘZYKOWYCH JEDNAK RZADKO WYKORZYSTUJE W NICH POZNANE SŁOWNICTWO • W MINI PRZEDSTAWIENIACH TEATRALNYCH UŻYWA TLKO NIEKTÓRYCH SŁÓW POZNANYCH NA LEKCJI 	<p>NAUCZYCIELA</p> <ul style="list-style-type: none"> • ROZRÓŻNIA ZANCZENIE NIEKTÓRYCH WYRAZÓW O PODOBNYM BRZMIENIU • ROZPOZNAJE NIEKTÓRE ZWROTY STOSOWANE NA CO DZIEŃ I UŻYWA ICH TYLKO Z POMOCĄ NAUCZYCIELA • SŁUCHA HISTORYJEK I OPOWIADAŃ I PRZY POMOCY NAUCZYCIELA ROZWIĄZUJE ZADANIA Z NIMI ZWIĄZANE • MA PROBLEMY ZE ROZUMIENIEM SENSU PROSTYCH DIALOGÓW W HISTORYJKACH OBRAZKOWYCH • POPEŁNIA BŁĘDY W USTALANIU KOLEJNOŚCI USŁYSZANYCH NAZW LUB OBRAZKÓW. WYMAGA POMOCY NAUCZYCIELA • ODPOWIADA NA PYTANIA NA BAZIE WYSŁUCHANEGO TEKSTU Z POMOCĄ NAUCZYCIELA 	<p>NAZWY NA KARTACH WYRAZOWYCH Z OBRAZKAMI</p> <ul style="list-style-type: none"> • PRZEPISUJE WYRAZY I PROSTE ZDANIA POD NADZOREM NAUCZYCIELA • WYKONUJE ĆWICZENIA PISEMNE W ZESZYCIE ĆWICZEŃ PRZY POMOCY NAUCZYCIELA • STARA SIĘ CZYTAĆ WYRAZY I PROSTE ZDANIA • POPEŁNIA LICZNE BŁĘDY W WYMOWIE 	<p>JĘZYKOWYCH</p> <ul style="list-style-type: none"> • WSPÓŁPRACUJE Z RÓWNIĘŚNIKAMI W TRAKCIE NAUKI • Z REGUŁY JEST PRZYGOTOWANY DO LEKCJI • WYKONUJE KSIĄŻECZKI OBRAZKOWE I KORZYSTA Z NICH Z POMOCĄ NAUCZYCIELA • UZUPEŁNIA SŁOWNICZKI OBRAZKOWE
2 PKT	<p>UCZEŃ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • BARDZO RZADKO POTRAFI ZAREAGOWAĆ NA POLECENIE NAUCZYCIELA (WERBALNIE/NIEWERBALNIE) • Z POMOCĄ NAUCZYCIELA NAZYWA TYLKO NIELICZNE OBIEKTY Z NAJBLIŻSZEGO OTOCZENIA, • RZADKO ROZRÓŻNIA ZNACZENIE 	<p>UCZEŃ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • BARDZO RZADKO REAGUJE WERBALNIE I NA POLECENIA NAUCZYCIELA • RZADKO ROZRÓŻNIA ZNACZENIE WYRAZÓW O PODOBNYM BRZMIENIU • ROZPOZNAJE NIEKTÓRE ZWROTY STOSOWANE NA CO 	<p>UCZEŃ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • POTRAFI DOPASOWAĆ TYLKO NIELICZNE KARTY WYRAZOWE DO OBRAZKOWYCH • POPEŁNIA BŁĘDY PODCZAS PRZEPISYWANIA 	<p>UCZEŃ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • WYRAŻA CHĘĆ PRACY NA LEKCJACH • STARA SIĘ WSPÓŁPRACOWAĆ Z RÓWIEŚNIKAMI • STARA SIĘ BRAĆ UDZIAŁ W GRACH I ZABAWACH JĘZYKOWYCH

	<p>WYRAZÓW O PODOBNYM BRZMIENIU,</p> <ul style="list-style-type: none"> • ZADAJE PYTANIA I UDZIELA ODPOWIEDZI W RAMACH WYUCZONYCH ZWROTÓW TYLKO Z POMOCĄ NAUCZYCIELA, • RZADKO REAGUJE W PODSTAOWYCH SYTUACJACH ŻYCIA CODZIENNEGO, • W GRACH I ZABAWACH JĘZYKOWYCH RZADKO STOSUJE POZNANE SŁOWNICTWO, • BARDZO RZADKO RECYTUJE RYMOWANKI I WIERSZYKI, ŚPIEWA PIOSENKI NAWET Z POMOCĄ NAUCZYCIELA • POPEŁNIA LICZNE BŁĘDY JĘZKOWE 	<p>DZIEŃ I UŻYWA ICH TYLKO Z POMOCĄ NAUCZYCIELA</p> <ul style="list-style-type: none"> • SŁUCHA HISTORYJEK I OPOWIADAŃ I PRZY POMOCY NAUCZYCIELA ROZWIĄDUJE ZADANIA Z NIMI ZWIĄZANE • POPEŁNIA BŁĘDY W USTALANIU KOLEJNOŚCI USŁYSZANYCH NAZW LUB OBRAZKÓW. WYMAGA POMOCY NAUCZYCIELA • ODPOWIADA NA PYTANIA NA BAZIE WYSŁUCHANEGO TEKSTU Z POMOCĄ NAUCZYCIELA 	<ul style="list-style-type: none"> • ZADANIA PISEMNE WYKONUJE TYLKO Z POMOCĄ NAUCZYCIELA • STARA SIĘ CZYTAĆ WYRAZY I PROSTE ZDANIA POWTARZAJĄC PO NAUCZYCIELU • POPEŁNIA LICZNE BŁĘDY W MOWIE I PIŚMIE 	<ul style="list-style-type: none"> • Z POMOCĄ NAUCZYCIELA WYKONUJE KSIĄŻECZKI OBRAZKOWE I UZUPEŁNIA SŁOWNICZKI OBRAZKOWE
1 PKT	1PKT OTRZYMUJE UCZEŃ, KTÓRY NIE SPEŁNIA WYMAGAŃ NA 2 PKT, NIE WYKAZUJE CHĘCI POPRAWY, ZAINTERESOWANIA PRZEDMIOTEM.			

OCENA SEMESTRANA I ROCZNA SĄ OCENAMI OPISOWYMI.

W TRAKCIE ROKU SZKOLNEGO UCZEŃ OTRZYMUJE OCENĘ PUNKTOWĄ W SKALI 1PKT-6PKT ZA: TESTY SPRAWDZAJĄCE WIEDZĘ I UMIEJĘTNOŚCI , PRACE KLASOWE, DODTAKOWE KARTY PRACY, PRACE DOMOWE. WPŁYW NA OCENĘ SEMESTRALNĄ I ROCZNĄ MA RÓWNIEŻ OBSERWACJA NAUCZYCIELA.

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO DLA KLASY III

SYSTEM PUNKTACJI	MÓWIENIE	SŁUCHANIE	CZYTANIE/PISANIE	INNE UMIEJĘTNOŚCI
6PKT	OTRZYMUJE UCZEŃ KTÓRY SPEŁNIA WYMAGANIA NA 5 PKT ORAZ POSŁUGUJE SIĘ SŁOWNICTWEM, ZWROTAMI WYKRACZAJĄCYMI POZA MATERIAŁ JĘZYKOWY PRZEZNACZONY DO REALIZACJI W KLASIE PIERWSZEJ, BIERZE UDZIAŁ W KONKURSACH, WYKAZUJE INICJATYWĘ.			
5 PKT	<p>UCZEŃ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • REAGUJE WERBALNIE I NIEWERBALNIE NA PROSTE POLECENIA NAUCZYCIELA • REAGUJE W PODSTAWOWYCH SYTUACJACH ŻYCIA CODZIENNEGO • ROZRÓŻNIA ZNACZENIE WYRAZÓW O PODOBNYM BRZMIENIU • SAMODZIELNIE ZADAJE PYTANIA I UDZIELA ODPOWIEDZI W RAMACH WYUCZONYCH ZWROTÓW • RECYTUJE WIERSZE RYMOWANKI, ŚPIEWA PIOSENKI • POTRAFI SAMODZIELNIE WYKONAĆ POLECENIA NAUCZYCIELA • POTRAFI STOSOWAĆ NAUCZANE ZWROTY • NAZYWA WSZYSTKIE NAUCZANE OBIEKTY Z OTOCZENIA I OPISUJE JE • BIERZE UDZIAŁ W MINI PRZEDSTAWIENIACH TEATRALNYCH • ROZUMIE ZASADY GIER JĘZYKOWYCH POTRAFI WYKORZYSTAĆ W NICH POZNANE SŁOWNICWO • JEST AKTYWNY, ZGŁASZA SIĘ DO ODPOWIEDZI 	<p>UCZEŃ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • REAGUJE WERBALNIE I NIEWERBALNIE NA PROSTE POLECENIA NAUCZYCIELA • ROZRÓŻNIA ZNACZENIE WYRAZÓW O PODOBNYM BRZMIENIU • ROZPOZNAJE ZWROTY STOSOWANE NA CO DZIEŃ I SAMODZIELNIE POTRAFI SIĘ NIMI POSŁUGIWAĆ ADEKWATNIE DO SYTUACJI • ROZUMIE SENS OPOWIADAŃ, HISTORYJEK, BAŚNI, WSPIERANYCH GESTAMI OBRAZKAM • ROZUMIE SENS PROSTYCH DIALOGÓW W HISTORYJKACH OBRAZKOWYCH • POTRAFI ODPOWIEDZIEĆ NA PYTANIA NA BAZIE WYSŁUCHANEGO TEKSTU • NUMERUJE USŁYSZANE NAZWY WEDŁUG WŁAŚCIWEJ KOLEJNOŚCI 	<p>UCZEŃ :</p> <ul style="list-style-type: none"> • ŁĄCZY NAPIS Z WŁAŚCIWYM OBRAZKIEM • POTRAFI DOPASOWAĆ KARTĘ WYRAZOWĄ DO KARTY OBRAZKOWEJ • PRZEPISUJE WYRAZY I PROSTE ZDANIA • WYKONUJE ĆWICZENIAPISEMNE W ZESZYCIE ĆWICZEŃ • POTRAFI PRZECZYTAĆ PROSTY DIALOG • POTRAFI SAMODZIELNIE UKŁADAĆ ZDANIA I ZAPISAĆ JE W ZESZYCIE 	<p>UCZEŃ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • AKTYWNIENIE BIERZE UDZIAŁ W ZABAWACH I GRACH JĘZYKOWYCH • WYKONUJE DODATKOWE PRACE • WYKAZUJE INICJATYWĘ, • JEST AKTYWNY • WSPÓŁPRACUJE Z RÓWIEŚNIKAMI • OKAZUJE POMOC • JEST ZAWSZE PRZYGOTOWANY DO LEKCJI • POTRAFI KORZYSTAĆ ZE SŁOWNIKÓW OBRAZKOWYCH I KSIĄZECZEK

<p>4 PKT</p>	<ul style="list-style-type: none"> • REAGUJE WERBALNIE I NIEWERBALNIE NA PROSTE POLECENIA NAUCZYCIELA • REAGUJE W PODSTAWOWYCH SYTUACJACH ZYCIA CODZIENNEGO • ROZRÓŻNIA WIĘKSZOŚĆ WYRAZÓW O PODOBNYM BRZMIENIU • ROZUMIE WIĘKSZOŚĆ PYTAŃ • ZADAJE PYTANIA I UDZIELA ODPOWIEDZI W RAMACH WYUCZONYCH ZWROTÓW Z POMOCĄ NAUCZYCIELA • WŁĄCZA SIĘ DO ŚPIEWANIA PIOSENEK, RECYTACJI WIERSZYKÓW, RYMOVANEK • NAZYWA WIĘKSZOŚĆ OBIEKTÓW Z OTOCZENIA • WYKONUJE POLECENIA NAUCZYCIELA (W NIEKTÓRYCH SYTUACJACH WYMAGA WSPARCIA, UKIERUNKOWANIA) • ROZUMIE ZASADY GIER I ZABAW JĘZYKOWYCH, WYKORZYSTUJE W GRACH I ZABAWACH PROSTE SŁOWNICTWO • BIERZE UDZIAŁ W MINI PRZEDSTAWIENIACH TEATRALNYCH UŻYWAJĄC KLUCZOWYCH SŁÓW 	<p>UCZEŃ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • REAGUJE WERBALNIE I NIEWERBALNIE NA PROSTE POLECENIA NAUCZYCIELA • ROZRÓŻNIA ZNACZENIE WIĘKSZOŚCI WYRAZÓW O PODOBNYM BRZMIENIU • ROZPOZNAJE WIĘKSZOŚĆ ZWROTÓW STOSOWANYCH NA CO DZIEŃ I POTRAFI SIĘ NIMI POSŁUGIWAĆ ADEKWATNIE DO SYTUACJI • ROZUMIE SENS OPOWIADAŃ, HISTORYJEK, BAŚNI, WSPIERANYCH GESTAMI OBRAZKAMI POTRAFI WSKAZAĆ WŁAŚCIWE RYSUNKI, SŁUCHAJĄC HISTORYJKI. UMIE USTALIĆ KOLEJNOŚĆ WYDARZEŃ NA PODSTAWIE SŁUCHANEGO TEKSTU I ILUSTRACJI, • ROZUMIE SENS PROSTYCH DIALOGÓW W HISTORYJKACH OBRAZKOWYCH • POTRAFI ODPOWIEDZIEĆ NA PYTANIA NA BAZIE WYSŁUCHANEGO TEKSTU Z POMOCĄ NAUCZYCIELA • NUMERUJE USŁYSZANE NAZWY WEDŁUG WŁAŚCIWEJ KOLEJNOŚCI 	<p>UCZEŃ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ŁĄCZY NAPIS Z WŁAŚCIWYM OBRAZKIEM • POTRAFI DOPASOWAĆ KARTĘ WYRAZOWĄ DO KARTY OBRAZKOWEJ • PRZEPISUJE WYRAZY I PROSTE ZDANIA CZASAMI POPEŁNIAJĄC BŁĘDY • WYKONUJE ĆWICZENIA PISEMNE W ZESZYCIE ĆWICZEŃ • POTRAFI PRZECZYTAĆ PROSTY DIALOG • PODCZAS CZYTANIA ZDARZAJĄ SIĘ BŁĘDY W WYMOWIE • Z POMOCĄ NAUCZYCIELA UKŁADA I ZAPISUJE ZDANIA W ZESZYCIE 	<p>UCZEŃ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • BIERZE UDZIAŁ W ZABAWACH I GRACH JĘZYKOWYCH • WSPÓŁPRACUJE Z RÓWIEŚNIKAMI • OKAZUJE POMOC • JEST PRZYGOTOWANY DO LEKCJI • POTRAFI KORZYSTAĆ ZE SŁOWNIKÓW OBRAZKOWYCH I KSIĄŻECZEK
<p>3 PKT</p>	<p>UCZEŃ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • STARA SIĘ REAGOWAĆ WERBALNIE I NIEWERBALNIE NA POLECENIA 	<p>UCZEŃ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • STARA SIĘ REAGOWAĆ WERBALNIE I NA POLECENIA 	<p>UCZEŃ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • PRZY POMOCY NAUCZYCIELA ŁĄCZY 	<p>UCZEŃ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • STARA SIĘ BRAĆ UDZIAŁ W GRACH I ZABAWACH

	<p>NAUCZYCIELA , WYMAGA WSKAZÓWEK I NAPROWADZANIA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Z POMOCĄ NAUCZYCIELA NAZYWA NIEKTÓRE OBIEKTY Z NAJBLIŻSZEGO OTOCZENIA • ROZRÓŻNIA CZĘŚĆ WYRAZÓW O PODOBNYM BRZMIENIU, • Z POMOCĄ NAUCZYCIELA ZADAJE PYTANIA I ODPOWIEDZI W RAMACH WYUCZONYCH ZWROTÓW, • Z POMOCĄ NAUCZYCIELA POTRAFI ZAREAGOWAĆ W SYTUACJACH Z ŻYCIA CODZIENNEGO • POPEŁNIA BŁĘDY W WYMOWIE • Z PROBLEMAMI ŚPIEWA PIOSENKI, RECYTUJE WIERSZE I RYMOWANKI, • PO NAPROWADZENIU ROZUMIE ZASADY GIER JĘZYKOWYCH JEDNAK RZADKO WYKORZYSTUJE W NICH POZNANE SŁOWNICTWO • W MINI PRZEDSTAWIENIACH TEATRALNYCH UŻYWA TLKO NIEKTÓRYCH SŁÓW POZNYCH NA LEKCJI 	<p>NAUCZYCIELA</p> <ul style="list-style-type: none"> • ROZRÓŻNIA ZANCZENIE NIEKTÓRYCH WYRAZÓW O PODOBNYM BRZMIENIU • ROZPOZNAJE NIEKTÓRE ZWROTY STOSOWANE NA CO DZIEŃ I UŻYWA ICH TYLKO Z POMOCĄ NAUCZYCIELA • SŁUCHA HISTORIEK I OPOWIADAŃ I PRZY POMOCY NAUCZYCIELA ROZWIĄZUJE ZADANIA Z NIMI ZWIĄZANE • MA PROBLEMY ZE ROZUMIENIEM SENSU PROSTYCH DIALOGÓW W HISTORIEKACH OBRAZKOWYCH • POPEŁNIA BŁĘDY W USTALANIU KOLEJNOŚCI USŁYSZANYCH NAZW LUB OBRAZKÓW. WYMAGA POMOCY NAUCZYCIELA • ODPOWIADA NA PYTANIA NA BAZIE WYSŁUCHANEGO TEKSTU Z POMOCĄ NAUCZYCIELA 	<p>NAZWY NA KARTACH WYRAZOWYCH Z OBRAZKAMI</p> <ul style="list-style-type: none"> • PRZEPISUJE WYRAZY I PROSTE ZDANIA POD NADZOREM NAUCZYCIELA • WYKONUJE ĆWICZENIA PISEMNE W ZESZYCIE ĆWICZEŃ PRZY POMOCY NAUCZYCIELA • PRZY POMOCY NAUCZYCIELA POTRAFI UŁOŻYĆ ZDANIE WEDŁUG WZORU I ZAPISAĆ JE W ZESZYCIE • STARA SIĘ CZYTAĆ WYRAZY I PROSTE ZDANIA • POPEŁNIA LICZNE BŁĘDY W WYMOWIE 	<p>JĘZYKOWYCH</p> <ul style="list-style-type: none"> • WSPÓŁPRACUJE Z RÓWNIĘSIKAMI W TRAKCIE NAUKI • Z REGUŁY JEST PRZYGOTOWANY DO LEKCJI • WYKONUJE KSIĄŻECZKI OBRAZKOWE I KORZYSTA Z NICH Z POMOCĄ NAUCZYCIELA • UZUPEŁNIA SŁOWNICZKI OBRAZKOWE
2 PKT	<p>UCZEŃ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • BARDZO RZADKO POTRAFI ZAREAGOWAĆ NA POLECENIE NAUCZYCIELA (WERBALNIE/NIEWERBALNIE) • Z POMOCĄ NAUCZYCIELA NAZYWA TYLKO NIELICZNE OBIEKTY Z NAJBLIŻSZEGO OTOCZENIA, • RZADKO ROZRÓŻNIA ZNACZENIE 	<p>UCZEŃ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • BARDZO RZADKO REAGUJE WERBALNIE I NIEWERBALNIE NA POLECENIA NAUCZYCIELA • RZADKO ROZRÓŻNIA ZNACZENIE WYRAZÓW O PODOBNYM BRZMIENIU • ROZPOZNAJE NIEKTÓRE ZWROTY STOSOWANE NA CO 	<p>UCZEŃ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • POTRAFI DOPASOWAĆ TYLKO NIELICZNE KARTY WYRAZOWE DO OBRAZKOWYCH • POPEŁNIA BŁĘDY PODCZAS PRZEPISYWANIA 	<p>UCZEŃ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • WYRAŻA CHĘĆ PRACY NA LEKCJACH • STARA SIĘ WSPÓŁPRACOWAĆ Z RÓWIEŚNIKAMI • STARA SIĘ BRAĆ UDZIAŁ W GRACH I ZABAWACH JĘZYKOWYCH

	<p>WYRAZÓW O PODOBNYM BRZMIENIU,</p> <ul style="list-style-type: none"> • ZADAJE PYTANIA I UDZIELA ODPOWIEDZI W RAMACH WYUCZONYCH ZWROTÓW TYLKO Z POMOCĄ NAUCZYCIELA, • RZADKO REAGUJE W PODSTAWOWYCH SYTUACJACH ŻYCIA CODZINNEGO, • W GRACH I ZABAWACH JĘZYKOWYCH RZADKO STOSUJE POZNANE SŁOWNICTWO, • BARDZO RZADKO RECYTUJE RYMOWANKI I WIERSZYKI, ŚPIEWA PIOSENKI NAWET Z POMOCĄ NAUCZYCIELA • POPEŁNIA LICZNE BŁĘDY JĘZKOWE 	<p>DZIEŃ I UŻYWA ICH TYLKO Z POMOCĄ NAUCZYCIELA</p> <ul style="list-style-type: none"> • SŁUCHA HISTORYJEK I OPOWIADAŃ I PRZY POMOCY NAUCZYCIELA ROZWIĄDUJE ZADANIA Z NIMI ZWIĄZANE • POPEŁNIA BŁĘDY W USTALANIU KOLEJNOŚCI USŁYSZANYCH NAZW LUB OBRAZKÓW. WYMAGA POMOCY NAUCZYCIELA • ODPOWIADA NA PYTANIA NA BAZIE WYSŁUCHANEGO TEKSTU Z POMOCĄ NAUCZYCIELA 	<ul style="list-style-type: none"> • ZADANIA PISEMNE WYKONUJE TYLKO Z POMOCĄ NAUCZYCIELA • STARA SIĘ CZYTAĆ WYRAZY I PROSTE ZDANIA POWTARZAJĄC PO NAUCZYCIELU • POPEŁNIA LICZNE BŁĘDY W MOWIE I PIŚMIE 	<ul style="list-style-type: none"> • Z POMOCĄ NAUCZYCIELA WYKONUJE KSIĄŻECZKI OBRAZKOWE I UZUPEŁNIA SŁOWNICZKI OBRAZKOWE
1 PKT	1PKT OTRZYMUJE UCZEŃ, KTÓRY NIE SPEŁNIA WYMAGAŃ NA 2 PKT, NIE WYKAZUJE CHĘCI POPRAWY, ZAINTERESOWANIA PRZEDMIOTEM.			

OCENA SEMESTRANA I ROCZNA SĄ OCENAMI OPISOWYMI.

W TRAKCIE ROKU SZKOLNEGO UCZEŃ OTRZYMUJE OCENĘ PUNKTOWĄ W SKALI 1PKT-6PKT ZA: TESTY SPRAWDZAJĄCE WIEDZĘ I UMIEJĘTNOŚCI , PRACE KLASOWE, PRACE DOMOWE, DODATKOWE KARTY PRACY. WPŁYW NA OCENĘ SEMESTRALNĄ I ROCZNĄ MA RÓWNIŻ OBSERWACJA NAUCZYCIELA.