

WEWNĄTRZSZKOLNE OCENIANIE

Z

WYCHOWANIA FIZYCZNEGO

**SZKOŁA PODSTAWOWA Z ODDZIAŁAMI
INTEGRACYJNYMI NR 3 W GLIWICACH**

Wewnątrzszkolne ocenianie z wychowania fizycznego zostało opracowane na podstawie Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 czerwca 2015 roku ze zmianami, dotyczącymi zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów, Wewnętrznego Systemu Oceniania zawartego w statucie Szkoły Podstawowej z Oddziałami Integracyjnymi nr 3 w Gliwicach i jest zgodny z podstawą programową przedmiotu wychowanie fizyczne dla II etapu kształcenia oraz autorskim programem nauczania „Wychowanie fizyczne bliższe wartościom” dla klas IV – VI szkoły podstawowej Alicji Romanowskiej oraz Urszuli Kierczak Koncepcja edukacji fizycznej Zdrowie - Sport- Rekreacja.

CELE OCENIANIA

1. Dostarczanie zainteresowanym (uczniom, jego rodzicom lub opiekunom, dyrekcji szkoły) wszechstronnej i rzeczowej informacji o postępach, osiągnięciach, brakach i uzdolnieniach ucznia w zakresie nauki wychowania fizycznego.
2. Wspieranie ucznia w jego dążeniu do osiągnięcia wszechstronnego rozwoju fizycznego i pozytywnej postawy wobec aktywności ruchowej, określonych w treściach kształcenia wychowania fizycznego.
3. Pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swego rozwoju.
4. Przekazywanie podstawowych wiadomości i umiejętności umożliwiających samokontrolę, samoocenę i samodzielne podejmowanie działań służących udoskonaleniu wszystkich funkcji organizmu.
5. Motywowanie ucznia do dalszej pracy w zakresie doskonalenia sprawności fizycznej.
6. Informowanie nauczyciela o trafności doboru metod i sposobów nauczania i oceniania.

PODSTAWY PRZEDMIOTOWEGO SYSTEMU OCENIANIA

1. Uczeń w ciągu roku szkolnego podlega systematycznej i obiektywnej ocenie zgodnie z jego indywidualnymi możliwościami.
2. Nauczyciel wystawia ocenę biorąc pod uwagę oceny z poszczególnych obszarów.
3. Dyrektor zwalnia ucznia z zajęć wychowania fizycznego (z wszelkich ćwiczeń fizycznych) na podstawie zaświadczenia wydanego przez lekarza na czas określony w tym zaświadczeniu.
4. W dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony lub zwolniona”, kiedy okres zwalniania przekracza połowę czasu przeznaczanego na te zajęcia w szkolnym planie nauczania w danym semestrze.
5. Jeżeli zwolnienie z zajęć wychowania fizycznego obejmuje tylko jeden semestr, ocenę końcową stanowi ocena z semestru , z którego uczeń został oceniony.
6. Uczeń zwolniony z zajęć wychowania fizycznego jest obecny na lekcji , a w szczególnych przypadkach gdy lekcje te są pierwszymi lub ostatnimi zajęciami w danym dniu , uczeń może być zwolniony z tego obowiązku na podstawie pisemnego oświadczenia rodziców złożonego w sekretariacie szkoły i po uzyskaniu zgody dyrektora szkoły.
- 7 Uczeń, który posiada zwolnienie od rodzica z powodu chwilowej niedyspozycji lub przebytej choroby, ma obowiązek przebywać na tych zajęciach i realizować zadania teoretyczne oraz pomagać w organizacji lekcji.**
8. Uczeń, który jest częściowo niezdolny do zajęć z powodu przeciwwskazań lekarskich dostarcza odpowiednie zaświadczenie do nauczyciela wychowania fizycznego i będzie on realizował program nauczania dostosowany do własnych możliwości, uwzględniających wskazania lekarskie.
9. Na początku roku szkolnego nauczyciel zapoznaje uczniów z wymaganiami edukacyjnymi

oraz wewnątrzszkolnym systemem oceniania, co nauczyciel potwierdza wpisem w dzienniku lekcyjnym.

10. Wewnątrzszkolny system oceniania i wymagania edukacyjne są dostępne do wglądu uczniowi i rodzicom przez cały rok szkolny w gablocie informacyjnej przy gabinecie wychowania fizycznego oraz na stronie internetowej szkoły.

11. Oceny są jawne, nauczyciel uzasadnia je oraz podaje sposoby poprawy.

12. O postępach ucznia rodzice powinni być systematycznie informowani na zebraniach rodziców.

13. Na miesiąc przed klasyfikacją roczną uczeń i jego rodzice (prawni opiekunowie) powinni być poinformowani o zagrożeniu oceną niedostateczną lub nieklasyfikowaniem.

14. W przypadku uzyskania oceny rocznej (semestralnej) niedostatecznej uczniowi przysługuje prawo do egzaminu poprawkowego na zasadach określonych w rozporządzeniu MEN z dnia 30 kwietnia 2007r.

15. Wszystkie dokumenty dotyczące wewnątrzszkolnego systemu oceniania lub z nimi związane przechowuje nauczyciel przez cały rok szkolny i udostępnia uczniom oraz rodzicom do wglądu na żądanie.

PODSTAWOWE OBSZARY OCENIANIA

Ze względu na specyfikę przedmiotu wychowania fizycznego, ocena półroczna i końcowo roczna, oparta jest o trzy podstawowe obszary oraz jeden dodatkowy obszar oceniania, co daje możliwość rzetelnego i sprawiedliwego oceniania pracy ucznia na tym przedmiocie. Proponowany system oceniania daje możliwość zdobycia ocen bardzo dobrych i dobrych nawet tym uczniom, u których motoryka jest słabiej rozwinięta, ponieważ na lekcjach wychowania fizycznego najbardziej liczą się: chęci- czyli stosunek ucznia do własnych możliwości, postęp- czyli opis poziomu osiągniętych zmian w stosunku do diagnozy wstępnej, postawa- czyli stosunku do partnera, przeciwnika, sędziego, nauczyciela, diagnoza- czyli wynik osiągnięty w sportach wymiernych i dokładność wykonywania ćwiczeń a nie osiągnięcie konkretnych wyników sportowych

OCENA ZA AKTYWNOŚĆ I POSTAWĘ WOBEC PRZEDMIOTU I KULTURY FIZYCZNEJ

Aktywność ucznia na zajęciach wychowania fizycznego zaznaczana jest przy pomocy znaków (+) i (-). Kryterium dotyczące oceny postawy ucznia i stosunku do zajęć lekcyjnych uwzględnia:

PLUSY (+) uczniowie otrzymują za: przygotowanie do lekcji, przejawy zaangażowania, stosunek do przedmiotu, wykonywanie ćwiczeń w sposób zbliżony do swoich maksymalnych możliwości, inwencję twórczą, aktywny udział w zajęciach, przygotowanie lub prowadzenie części lekcji, zawodów sportowych, pełnienie roli kapitana zespołu, grupowego czy sędziego, stosowanie zabiegów higienicznych, dbanie o bezpieczeństwo swoje, przestrzeganie regulaminu i innych, przestrzeganie zasad bhp regulaminów i zasad fair play, poszanowanie mienia społecznego, obowiązkowość, sumienność, zdyscyplinowanie i życzliwy stosunek do innych

MINUSY (-) uczniowie otrzymują za ;

przerwanie ćwiczenia bez wiadomej przyczyny, niewykonywanie poleceń nauczyciela, nieangażowanie się w lekcję, brak szacunku do współwiczających, nauczycieli brak

dyscypliny, nieprzestrzeganie regulaminu sali gimnastycznej, nieprzestrzeganie zasad bezpieczeństwa

Ocena:

celująca 6 - 5 plusów i więcej
bardzo dobra - 4-2 plusy
dobra 4 - 1-0 plusów
dostateczna 3 - 1- 2 minusy
dopuszczająca 2 - 3-4 minusy
niedostateczna 1 - 5 minusów i więcej

OCENA ZA INDYWIDUALNE UMIEJĘTNOŚCI RUCHOWE

Określenie poziomu postępu ucznia w zakresie umiejętności powinno odbywać się zarówno po zrealizowaniu odpowiedniego cyklu programu, jak i systematycznie na każdej lekcji (ocena słowna), aby móc właściwie dostosować zadania dydaktyczne i organizacyjne w kolejnych lekcjach do potrzeb każdego ucznia.

Kontroli i ocenie mogą podlegać umiejętności z następujących grup:

-technika i taktyka wykonania poszczególnych elementów nauczanych dyscyplin i konkurencji
-podczas wykonywania elementów technicznych oceniamy przede wszystkim estetykę, płynność i poprawność danego ćwiczenia.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który odmówi przystąpienia do sprawdzianu Sposoby sprawdzania to;

- sprawdzian umiejętności technicznych i taktycznych z danej dyscypliny,
- zadania kontrolno-oceniające,
- obserwacja ucznia,
- sędziowanie,
- przeprowadzenie rozgrzewki lub części lekcji.

PRZYGOTOWANIE DO ZAJĘĆ:

Przygotowanie do zajęć to odpowiedni, sportowy strój, przebrany przed zajęciami wychowania fizycznego, na który składają się:

- obuwie sportowe
- biała koszulka
- spodenki gimnastyczne, getry lub spodnie dresowe
- zmienione skarpety
- długie włosy związane gumką
- łańcuszki, zegarki i bransoletki zdjęte przed lekcją

Np – brak stroju sportowego, uczeń nie bierze czynnego udziału w lekcji

Za trzykrotny brak stroju uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną (częstkowa).

Uczeń ćwiczy na zajęciach wf bez biżuterii. okulary, małe kolczyki zdejmujemy, jeśli nie –konieczna zgoda pisemna rodziców. Biżuterię (zegarki, kolczyki, telefony komórkowe, portfele, itp.) można na czas wf przechować w pokoju nauczycieli wf . Nauczycie wf nie ponoszą odpowiedzialności za zaginione przedmioty.

Należy unikać noszenia do szkoły wartościowych przedmiotów.

OCENA ZA UDZIAŁ W ZAWODACH SPORTOWYCH i AKTYWNOŚĆ POZALEKCYJNA

Na ocenę z tego obszaru składają się następujące elementy:

Reprezentowanie szkoły w zawodach sportowych różnego szczebla,
-ocena 6 -uczeń bierze udział w turniejach, zawodach sportowych
za uczestnictwo w zajęciach pozalekcyjnych SKS oraz uczestnictwo w zajęciach
pozalekcyjnych w innych KS potwierdzone zaświadczeniem.

PRZEDMIOT OCENY

Podstawą oceny jest wysiłek włożony przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfikacji zajęć.

Będą oceniane:

1. Sumienne i staranne wywiązywanie się z obowiązków wynikających z przedmiotu.
2. Zaangażowanie w przebieg lekcji i przygotowanie się do zajęć.
3. Stosunek do partnera i przeciwnika.
4. Stosunek do własnego ciała.
5. Aktywność fizyczna.
6. Postęp w opanowaniu umiejętności i wiadomości przewidzianych dla poszczególnych klas zgodnie z indywidualnymi możliwościami i predyspozycjami.
7. Osiągnięte wyniki w sportach wymiernych, dokładność wykonywania zadań i poziom zdobytej wiedzy.

Kryteria ocen:

OCENA CELUJĄCA

Ocenę otrzymuje uczeń, który wykazuje się szczególnym zaangażowaniem w pracy, twórczą postawą. Prowadzi sportowy i higieniczny tryb życia, chętnie uczestniczy w zajęciach sportowo – rekreacyjnych, bierze udział w konkursach, zawodach i olimpiadach, reprezentując szkołę. Zna i przestrzega zasady bezpieczeństwa na zajęciach wychowania fizycznego. Dokonuje rzetelnej samooceny i samokontroli. Zna i stosuje kulturę współzawodnictwa – zasady czystej i uczciwej rywalizacji, przestrzega i stosuje zasadę równości szans dla wszystkich. Zna i stosuje zasady kultury kibicowania, zawsze właściwie zachowuje się na trybunach sportowych, zarówno w sytuacji zwycięstwa, jak i porażki swoich faworytów.

OCENA BARDZO DOBRA

Ocenę otrzymuje uczeń, który całkowicie opanował wiadomości i umiejętności z poziomu rozszerzonego dla danej klasy. Cechuje go wysoka staranność i sumienność, zaangażowanie w przebieg lekcji oraz stopień przygotowania się do

zajęć lekcyjnych. Prowadzi sportowy i higieniczny tryb życia, systematycznie doskonali swoją sprawność motoryczną i osiąga duże postępy w osobistym usprawnieniu. Bezpiecznie wykonuje wszystkie zadania, mając na uwadze dobro i bezpieczeństwo własne i innych. Potrafi dokonać samooceny. Uczestniczy czynnie w zajęciach pozalekcyjnych i pozaszkolnych o charakterze sportowo – rekreacyjnym. Zna i stosuje kulturę współzawodnictwa – zasady czystej i uczciwej rywalizacji. Zawsze właściwie zachowuje się na trybunach sportowych, zarówno w sytuacji zwycięstwa, jak i porażki swoich faworytów.

OCENA DOBRA

Ocenę otrzymuje uczeń, który bez zarzutów wywiązuje się z obowiązków, w poszczególnych klasach osiąga postęp w opanowaniu umiejętności i wiadomości na poziomie podstawowym, przy pomocy nauczyciela realizuje zadania i doskonali umiejętności z poziomu rozszerzonego. Pracuje starannie i sumiennie, angażuje się w przebieg lekcji oraz przygotowuje się do zajęć. Zna zasady bezpieczeństwa na zajęciach wychowania fizycznego.

OCENA DOSTATECZNA

Ocenę otrzymuje uczeń, który nie bierze czynnego udziału w zajęciach, swoim zachowaniem dezorganizuje pracę grupy rówieśniczej, sportowej, stwarza niebezpieczeństwo dla siebie i innych, jest nieprzygotowany notorycznie do lekcji – nie przynosi stroju sportowego, nie ćwiczy, bardzo rzadko bierze udział w życiu sportowym szkoły. Prowadzi niehigieniczny i niesportowy tryb życia.

OCENA DOPUSZCZAJĄCA

Ocenę otrzymuje uczeń, który nie bierze czynnego udziału w zajęciach, swoim zachowaniem dezorganizuje pracę grupy rówieśniczej, sportowej, stwarza niebezpieczeństwo dla siebie i innych, jest nieprzygotowany notorycznie do lekcji – nie

przynosi stroju sportowego, nie ćwiczy.
Wykonuje tylko niektóre zadania przy pomocy nauczyciela. Nie przestrzega zasad czystej rywalizacji i zasad kulturalnego kibicowania

OCENA NIEDOSTATECZNA

Ocenę otrzymuje uczeń, który nie bierze czynnego udziału w zajęciach, nie dba o rozwój fizyczny, nie chce kontrolować postępów rozwoju fizycznego, nie angażuje się w wykonywanie zadań na zajęciach edukacyjnych, lekceważy rówieśników, swoim zachowaniem dezorganizuje pracę grupy rówieśniczej, sportowej, stwarza niebezpieczeństwo dla siebie i innych, jest nieprzygotowany notorycznie do lekcji – nie przynosi stroju sportowego, nie ćwiczy. Prowadzi niehigieniczny i niesportowy tryb życia. Naraża na niebezpieczeństwo siebie i innych.

OPIS ZAŁOŻONYCH OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW KLAS IV - VI

Klasa VI

Z zakresu wiadomości uczeń klasy VI zna:	Uczeń klasy VI prezentuje właściwą postawę:
<ul style="list-style-type: none"> • umie organizować bezpieczne miejsce do zabawy, pracy, gry w szkole jak i poza nią • zna zasady higieny po wysiłku fizycznym • zna zasady hartowania organizmu • wie jak zachować się w czasie miesiączki i zna zasady higieny osobistej z tym związanej • wie jaki wpływ mają ćwiczenia na estetykę ruchu i postawę ciała • zna prawidłową terminologię 	<ol style="list-style-type: none"> 1. umie przestrzegać zasad „fair play” 2. potrafi współdziałać z partnerem w celu bezpiecznej i skutecznej realizacji zadań ruchowych 3. potrafi postępować wg zasady: „wygrywać bez pychy, przegrywać z pokorą” 4. Chętnie realizuje wszystkie przedstawione mu cele 5. Z dumą reprezentuje szkołę w zawodach

<p>(pozycje wyjściowe, ćwiczenia, zadania ruchowe)</p> <ul style="list-style-type: none"> • prawidłowo rozumie pojęcia szybkości, siły, wytrzymałości, skoczności, zwinności, równowagi, koordynacji, refleksu • potrafi dobrać odpowiednie ćwiczenia kształtujące poszczególne części ciała i korygujące nieprawidłową postawę • potrafi zastosować czynny odpoczynek i ćwiczenia relaksujące w czasie pracy • umie dokonać pomiaru tętna • potrafi sam zadbać i ocenić swoją sprawność ruchową • umie i zna zasady posługiwania się przyrządami pomiarowymi • potrafi zorganizować i przeprowadzić przynajmniej 3 zabawy ruchowe na świeżym powietrzu • zna przepisy gier zespołowych i zabaw ruchowych • potrafi wyciągnąć wnioski ze swoich i innych błędów • zna i przestrzega przepisy BHP i regulaminy 	
---	--

Standardy osiągnięć z zakresu umiejętności:

1. Z zakresu **mini koszykówki uczeń potrafi wykonać**

- podania i chwyt piłki oburącz w ruchu,
- kozłowanie slalomem PR i LR,
- poruszanie się w obronie,
- rzut z biegu po kozłowaniu,

- wykorzystanie poznanych elementów technicznych w grze

2. Z zakresu mini siatkówki uczeń potrafi wykonać

- odbicia w parach dowolnym sposobem (górnym i dolnym)
- zagrywka sposobem dolnym i górnym na odległości 6 m
- rozgrywać piłkę w zespołach 4-6 osobowych
- wykorzystać poznane elementy w grze

3. Z zakresu mini piłki ręcznej uczeń potrafi wykonać

- rzut z wyskoku,
- kozłowanie slalomem,
- prowadzić piłkę w dwójkach z rzutem na bramkę,
- rzucić piłkę do bramki dowolnym sposobem,
- wykorzystać poznane elementy w grze.

4. Z zakresu mini piłki nożnej uczeń potrafi wykonać

- strzał na bramkę wewnętrznym podpięciem w ruchu,
- prowadzenie piłki w dwójkach ze zmianą kierunku,
- prowadzenie piłki LN i PN slalomem,
- ćwiczenia zwodów w prowadzeniu piłki (chłopcy),
- ćwiczenia dryblingów (chłopcy),
- doskonalenie techniki w grze 1:1, 2:2 (chłopcy),
- wykorzystanie poznanych elementów w grze.

5. Z zakresu gimnastyki uczeń potrafi wykonać

- przewrót w przód z miejsca, z marszu,
- przewrót w tył z postawy stojącej przez siad do NN prostych,
- próby stania na rękach z postawy stojącej lub z uniku podpartego z asekuracją,

- przeskok kuczny przez 5 części skrzyni

6. Z zakresu lekkoatletyki uczeń potrafi wykonać

- bieg z przyspieszeniem (10 – 60m),
- marszobieg z pokonywaniem przeszkód terenowych (ok.800 m dziewczęta, 1000m chłopcy)
- bieg z pałeczką sztafetową, przekazywanie pałeczki w truchcie i w biegu,
- skok w dal sposobem naturalnym z dowolnego rozbiegu,
- rzut piłeczką palantową z rozbiegu,

7. Z zakresu ćwiczeń muzyczno- ruchowych uczeń potrafi wykonać

- propozycje ćwiczeń przy muzyce z przyborem,

Ewaluacja przedmiotowego systemu oceniania

Ewaluacja może być dokonana po rocznym funkcjonowaniu i zakończeniu cyklu nauczania.

Wpływ na ewaluację będą miały takie czynniki jak:

- możliwości motoryczne ucznia,
- zmiany stopnia trudności programu nauczania,
- zmiany warunków i bazy szkoły.

Nauczyciele wf zastrzegają sobie prawo do dokonywania poprawek