

KRYTERIA OCENIANIA W KLASIE II:

EDUKACJA POLONISTYCZNA (klasa II)

Ocena	Osiągnięcia ucznia		
6 punktów	Otrzymuje uczeń, który : <ul style="list-style-type: none"> - posiada umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania; - osiąga sukcesy w konkursach na szczeblu międzyszkolnym, miejskim, wojewódzkim, ogólnopolskim. 		
	Mówienie	Czytanie – początkowa nauka	Pisanie
5 punktów	Uczeń posiada duży zasób słownictwa, wypowiada się spontanicznie, dzieli się swoimi przeżyciami na każdy temat, swobodnie wypowiada się pełnymi zdaniami.	Uczeń czyta płynnie, bezbłędnie, pełnymi zdaniami, w bardzo dobrym tempie z odpowiednią intonacją i interpunkcją, czyta cicho ze zrozumieniem.	Uczeń pięknie i w bardzo dobrym tempie przepisuje tekst, prawidłowo odtwarza kształt i łączy litery, zachowuje proporcje i odstępy w liniach, bez błędów pisze z pamięci i ze słuchu, prowadzi starannie zeszyty i karty pracy, przestrzega poznanych zasad pisowni.
4 punkty	Uczeń posiada bogate słownictwo, wypowiada się swobodnie, ale wymaga zachęty, buduje poprawnie proste zdania, aby wyczerpać temat, na ogół jego wypowiedzi są spójne i logiczne, czasami jednak popełnia błędy.	Uczeń czyta wyrazami, często łącząc je z w zdania, czyta w dobrym tempie, rozumie przeczytany tekst, czasami popełnia drobne błędy.	Uczeń prawidłowo odtwarza kształt liter, mieści się w liniach, przepisuje tekst z drobnymi błędami, ładnie prowadzi zeszyty i karty pracy.
3 punkty	Uczeń posiada skromny zasób słownictwa, wypowiada się niechętnie, w niespójny sposób, do wypowiedzi potrzebuje wielu zachęt.	Uczeń prawidłowo odczytuje wyuczony tekst, czyta w wolnym tempie, często nie rozumie treści.	Uczeń nieprawidłowo odtwarza kształt liter, czasami nie mieści się w liniaturze, przy przepisywaniu myli się, połyka litery, w pisaniu z pamięci i ze słuchu popełnia liczne błędy, niezbyt starannie prowadzi zeszyty i karty pracy.
2 punkty	Uczeń na postawione pytania odpowiada niechętnie, jednym wyrazem, nie buduje zdań, opowiadając treść obrazka wymienia tylko pojedyncze elementy, nie przedstawia zdarzeń, ma kłopoty z wysłowieniem się, popełnia błędy gramatyczne, posiada ubogi zasób słów.	Uczeń czyta głoskując i sylabizując, cicho i niewyraźnie, nie stosuje właściwej intonacji i nie przestrzega interpunkcji, nie rozumie przeczytanego tekstu.	Uczeń nieprawidłowo odtwarza kształt i nie łączy liter, nie zachowuje proporcji, nie mieści się w liniaturze, podczas przepisywania popełnia liczne błędy, wymaga pomocy przy uzupełnianiu ćwiczeń.
1 punkt	Uczeń rzadko odpowiada na pytania nauczyciela, nie buduje zdań, ma trudności z wypowiedzeniem się na temat treści obrazka, posiada bardzo ubogi zasób słownictwa.	Uczeń zna litery, ale niechętnie podejmuje próby czytania, proste wyrazy czyta głoskując, nie rozumie czytanego tekstu.	Uczeń błędnie odtwarza kształt liter, nie mieści się w liniaturze, z pamięci i ze słuchu pisze pojedyncze wyrazy, rzadko poprawnie wypełnia ćwiczenia.

EDUKACJA MATEMATYCZNA (klasa II)

Ocena	Osiągnięcia ucznia	
6 punktów	Otrzymuje uczeń, który : <ul style="list-style-type: none">– posiada umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania;– osiąga sukcesy w konkursach na szczeblu szkolnym, międzyszkolnym, miejskim, wojewódzkim, ogólnopolskim.	
	Liczenie	Pomiar i obliczenia pieniężne
5 punktów	Uczeń sprawnie i biegle wykonuje obliczenia w zakresie 100 – dodaje, odejmuje w zakresie 100; mnoży i dzieli w zakresie 30, mnoży w zakresie 50. Samodzielnie układa i rozwiązuje zadania z treścią. Rozwiązuje łatwe równania jednodziałaniowe z niewiadomą w postaci okienka.	Uczeń sprawnie i biegle mierzy długość i zapisuje wynik pomiaru w centymetrach, metrach, waży ciężar w kilogramach, odmierza płyny w litrach, odczytuje temperaturę, odczytuje i zapisuje liczby w systemie rzymskim. Podaje i zapisuje daty, zna kolejność miesięcy i dni tygodnia. Odczytuje wskazania zegarów w systemie 12 i 24. Wykonuje łatwe obliczenia pieniężne (cena, ilość, wartość). Rozpoznaje i nazywa koła, kwadraty, prostokąty, trójkąty
4 punkty	Uczeń samodzielnie wykonuje obliczenia w pamięci w zakresie 100 - dodaje, odejmuje w zakresie 100; mnoży i dzieli w zakresie 30, mnoży w zakresie 50. Samodzielnie rozwiązuje zadania z treścią. Rozwiązuje łatwe równania jednodziałaniowe z niewiadomą w postaci okienka wykonuje pod kierunkiem nauczyciela.	Uczeń zazwyczaj prawidłowo mierzy długość i zapisuje wynik pomiaru w centymetrach, metrach, waży ciężar w kilogramach, odmierza płyny w litrach, odczytuje temperaturę, odczytuje i zapisuje liczby w systemie rzymskim. Podaje i zapisuje daty, zna kolejność miesięcy i dni tygodnia. Odczytuje wskazania zegarów w systemie 12. Wykonuje łatwe obliczenia pieniężne (cena, ilość, wartość). Rozpoznaje i nazywa koła, kwadraty, prostokąty, trójkąty.
3 punkty	Uczeń często z błędami wykonuje obliczenia w zakresie 100 - dodaje, odejmuje w zakresie 50; mnoży i dzieli w zakresie 30. Trudniejsze obliczenia wykonuje na konkretach. Zadania z treścią rozwiązuje z pomocą. Nie zawsze rozumie i potrafi rozwiązać łatwe równania jednodziałaniowe z niewiadomą w postaci okienka.	Uczeń często z błędami mierzy długość i zapisuje wynik pomiaru w centymetrach, metrach, waży ciężar w kilogramach, odmierza płyny w litrach, odczytuje temperaturę, odczytuje i zapisuje liczby w systemie rzymskim. Podaje i zapisuje daty, zna kolejność dni tygodnia. Często z błędami odczytuje pełne godziny. Wykonuje łatwe obliczenia pieniężne (cena, ilość, wartość). Rozpoznaje i nazywa koła, kwadraty, prostokąty, trójkąty.
2 punkty	Uczeń często z błędami wykonuje obliczenia na konkretach w zakresie 30. Z pomocą rozwiązuje zadania z treścią. Nie potrafi rozwiązać równania jednodziałaniowego z niewiadomą w postaci okienka.	Uczeń oczekuje pomocy przy mierzeniu długości, ważeniu, odmierzaniu płynów, odczytywaniu temperatury. Błędnie podaje i zapisuje daty, nie zna kolejności dni tygodnia. Często z błędami odczytuje pełne godziny. Wykonuje łatwe obliczenia pieniężne (cena, ilość, wartość). Rozpoznaje i nazywa koła, kwadraty, prostokąty, trójkąty, rysuje odcinki.
1 punkt	Uczeń bez względu na stopień trudności i utrwalenia materiału dokonuje błędnych obliczeń. Liczy na konkretach. Nie rozumie, na czym polegają działania matematyczne. Nie potrafi znaleźć problemu, przeanalizować i rozwiązać zadania.	Uczeń sporadycznie mierzy, błędnie odczytuje pełne godziny, myli się przy obliczeniach pieniężnych, myli nazwy figur geometrycznych.

EDUKACJA SPOŁECZNO – PRZYRODNICZA (klasa II)

Ocena	Osiągnięcia ucznia
6 punktów	Otrzymuje uczeń, który : <ul style="list-style-type: none">– posiada umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania;– osiąga sukcesy w konkursach na szczeblu szkolnym, międzyszkolnym, miejskim, wojewódzkim, ogólnopolskim,–

5 punktów	<p>Uczeń potrafi opisać życie roślin i zwierząt w poznanych ekosystemach, dostrzega związek między warunkami życia a rozwojem rośliny, wyciąga wnioski z prowadzonych obserwacji, rozumie konieczność ochrony środowiska naturalnego przez człowieka, wie, jakie bogactwa naturalne kryje w swoim wnętrzu ziemia, potrafi wskazać na mapie granice Polski, rozumie, jakie zagrożenia niosą ze sobą zjawiska pogodowe.</p> <p>Uczeń potrafi odróżnić dobro od zła w kontaktach z rówieśnikami i dorosłymi, zgodnie współpracuje z innymi w zabawie, zawsze grzecznie zwraca się do innych, wie, jakiej jest narodowości, że jest Polakiem, że Polska jest w Europie, zna symbole narodowe.</p>
4 punkty	<p>Uczeń przeprowadza proste doświadczenia przyrodnicze, potrafi obserwować i wiązać przyczynę ze skutkiem, rozpoznaje drzewa, krzewy i rośliny zielne rosnące w okolicy, wie, jakie znaczenie dla ludzi, zwierząt i roślin ma powietrze, woda, słońce, umie wskazać główne kierunki na mapie Polski, zna nazwy zwierząt żyjących w niektórych częściach świata.</p> <p>Uczeń odróżnia dobro od zła w kontaktach międzyludzkich, na ogół zgodnie współpracuje z rówieśnikami, najczęściej grzecznie zwraca się do innych.</p>
3 punkty	<p>Uczeń zna czynniki warunkujące rozwój roślin, zna nazwy niektórych owoców, drzew, krzewów i warzyw uprawianych w Polsce oraz sposoby przechowywania i przetwarzania warzyw i owoców, zna stany skupienia wody i wie na czym polega krążenie wody w przyrodzie.</p> <p>Uczeń wie o potrzebie mówienia prawdy, sporadycznie współpracuje z rówieśnikami, wie o potrzebie grzecznego zwracania się do innych.</p>
2 punkty	<p>Uczeń potrafi wymienić nazwy niektórych zwierząt żyjących w niektórych ekosystemach, wie, jak opiekować się zwierzętami, umie wymienić niektóre nazwy zwierząt hodowanych w Polsce, zna rodzaje zbiorników wodnych, wie, jak człowiek wykorzystuje wodę.</p> <p>Uczeń rzadko współpracuje z rówieśnikami, rzadko używa form grzecznościowych, niekiedy kłamie.</p>
1 punkt	<p>Uczeń potrafi wymienić nazwy kilku zwierząt, wie, jak opiekować się niektórymi zwierzętami, zna niektóre nazwy części ciała.</p> <p>Uczeń bardzo rzadko współpracuje z rówieśnikami, sporadycznie używa form grzecznościowych.</p>

EDUKACJA PLASTYCZNO – TECHNICZNA (klasa II)

Ocena	Osiągnięcia ucznia
6 punktów	<p>Otrzymuje uczeń, który :</p> <ul style="list-style-type: none"> – posiada umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania; – osiąga sukcesy w konkursach na szczeblu międzyszkolnym, miejskim, wojewódzkim, ogólnopolskim.
5 punktów	<p>Uczeń stosuje różnorodne techniki plastyczne, prace są estetyczne, bogate w treść z uwzględnieniem nastroju i ruchu postaci; zna zawody związane ze sztuką: malarz, rzeźbiarz, architekt, scenograf, grafik, fotograf, projektant, twórca ludowy oraz nazywa ich wytwory.</p> <p>Uczeń wykazuje twórczą inwencję podczas działania, utrzymuje ład i porządek w miejscu pracy, wie, jak należy bezpiecznie poruszać się po drodze; zna środowisko techniczne, tzn. orientuje się w sposobach wytwarzania przedmiotów codziennego użytku, rozpoznaje rodzaje maszyn i urządzeń.</p>
4 punkty	<p>Uczeń potrafi za pomocą środków plastycznych przedstawić zdarzenia z otaczającej rzeczywistości; zna zawody związane ze sztuką: malarz, rzeźbiarz, architekt, scenograf, grafik, fotograf, projektant, twórca ludowy oraz nazywa ich wytwory.</p> <p>Uczeń wykonuje poprawnie czynności techniczne, utrzymuje porządek wokół siebie, orientuje się w zasadach bezpiecznego poruszania się po drodze; zna środowisko techniczne, tzn. orientuje się w sposobach wytwarzania przedmiotów codziennego użytku, rozpoznaje rodzaje maszyn i urządzeń.</p>
3 punkty	<p>Uczeń wykonuje prace zgodnie z tematem stosując proste środki plastyczne; zna zawody związane ze sztuką: malarz, rzeźbiarz, architekt, scenograf, grafik, fotograf, projektant, twórca ludowy oraz nazywa niektóre ich wytwory.</p>

	Uczeń podejmuje próby wykonywania prac i kończy je z pomocą nauczyciela, nie zachowuje porządku wokół siebie, słabo orientuje się w zasadach poruszania się po drodze, słabo zna środowisko techniczne, tzn. słabo orientuje się w sposobach wytwarzania przedmiotów codziennego użytku, rozpoznaje rodzaje maszyn i urządzeń.
2 punkty	Uczeń stara się wykonać pracę plastyczną, stosuje proste środki wyrazu plastycznego; sporadycznie wymienia zawody związane ze sztuką: malarz, rzeźbiarz, architekt, scenograf, grafik, fotograf, projektant, twórca ludowy ale nie nazywa ich wytworów. Uczeń wykonuje prace tylko z pomocą nauczyciela, nie potrafi zachować porządku, nie zna zasad poruszania się po drodze; bardzo słabo zna środowisko techniczne, tzn. nie orientuje się w sposobach wytwarzania przedmiotów codziennego użytku, słabo rozpoznaje rodzaje maszyn i urządzeń.
1 punkt	Uczeń sporadycznie wykonuje prace, nie potrafi posługiwać się środkami plastycznego wyrazu, nie zna zawodów związanych ze sztuką: malarz, rzeźbiarz, architekt, scenograf, grafik, fotograf, projektant, twórca ludowy oraz nie nazywa ich wytworów. Uczeń rzadko wykonuje prace, zwykle z pomocą nauczyciela, nie potrafi zachować porządku wokół siebie, nie zna zasad poruszania się po drodze; nie zna środowiska technicznego, tzn. nie orientuje się w sposobach wytwarzania przedmiotów codziennego użytku, nie rozpoznaje rodzajów maszyn i urządzeń.

EDUKACJA MUZYCZNA (klasa II)

Ocena	Osiągnięcia ucznia
6 punktów	Otrzymuje uczeń, który : <ul style="list-style-type: none"> - posiada umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania; - osiąga sukcesy w konkursach na szczeblu międzyszkolnym, miejskim, wojewódzkim, ogólnopolskim.
5 punktów	Uczeń w wysokim stopniu opanował umiejętność powtarzania prostej melodii, śpiewania piosenek, wykonywania śpiewanek i rymowanek, odtwarzania prostych rytmów głosem i na instrumentach perkusyjnych, wyrażania nastroju muzyki w tańcu; wie, że muzykę można zapisać i odczytać, potrafi kulturalnie zachować się na koncercie i w trakcie śpiewania hymnu narodowego.
4 punkty	Uczeń dobrze opanował umiejętność powtarzania prostej melodii, śpiewania piosenek, wykonywania śpiewanek i rymowanek, odtwarzania prostych rytmów głosem i na instrumentach perkusyjnych, wyrażania nastroju muzyki w tańcu; wie, że muzykę można zapisać i odczytać, potrafi kulturalnie zachować się na koncercie i w trakcie śpiewania hymnu narodowego.
3 punkty	Uczeń z reguły powtarza proste melodie, śpiewa piosenki, odtwarza proste rytmy głosem i na instrumentach perkusyjnych, podejmuje próby wyrażania nastroju muzyki w tańcu, wie, że muzykę można zapisać i odczytać, potrafi kulturalnie zachować się na koncercie i w trakcie śpiewania hymnu narodowego.
2 punkty	Uczeń w bardzo niskim stopniu opanował umiejętność powtarzania prostej melodii, śpiewania piosenek, odtwarzania prostych rytmów głosem i na instrumentach perkusyjnych, realizacji prostych schematów rytmicznych, wiedzy zakresu edukacji muzycznej, kulturalnego zachowania się na koncercie i w trakcie śpiewania hymnu narodowego.
1 punkt	Uczeń nie opanował umiejętności i nie podejmuje żadnych działań w celu kształcenia powtarzania prostej melodii, śpiewania piosenek, odtwarzania prostych rytmów, realizacji prostych schematów rytmicznych, podstawowej wiedzy zakresu edukacji muzycznej, kulturalnego zachowania się na koncercie i w trakcie śpiewania hymnu narodowego.

WYCHOWANIE FIZYCZNE (klasa II)

Ocena	Osiągnięcia ucznia
6 punktów	Otrzymuje uczeń, który : <ul style="list-style-type: none">– posiada umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania;– osiąga sukcesy w konkursach na szczeblu międzyszkolnym, miejskim, wojewódzkim, ogólnopolskim.
5 punktów	Uczeń starannie i prawidłowo wykonuje ćwiczenia gimnastyczne i bezpiecznie posługuje się nietypowymi przyborami gimnastycznymi. Sprawnie rzuca, chwyta, celuje, biega, skacze, pokonuje przeszkody. Aktywnie uczestniczy w grach zespołowych, właściwie reaguje na zwycięstwo i porażkę, przestrzega zasad w czasie gier i zbaw ruchowych. Wie, jak zapobiegać niektórym chorobom, dba o prawidłową postawę ciała.
4 punkty	Uczeń prawidłowo wykonuje ćwiczenia gimnastyczne i pamięta o bezpiecznym posługiwaniu się nietypowymi przyborami gimnastycznymi. Prawidłowo rzuca, chwyta, celuje, biega, skacze, pokonuje przeszkody. Stara się aktywnie uczestniczyć w grach zespołowych, właściwie reagować na zwycięstwo i porażkę, Zazwyczaj przestrzega zasad w czasie gier i zbaw ruchowych. Zna sposoby zapobiegania niektórym chorobom, stara się dbać o prawidłową postawę ciała.
3 punkty	Uczeń w miarę prawidłowo wykonuje ćwiczenia gimnastyczne, czasami zapomina o bezpiecznym posługiwaniu się nietypowymi przyborami gimnastycznymi. W miarę prawidłowo rzuca, chwyta, celuje, biega, skacze, pokonuje przeszkody. Niezbyt chętnie uczestniczy w grach zespołowych, nie zawsze właściwie reaguje na zwycięstwo i porażkę. Często nie przestrzega zasad w czasie gier i zbaw ruchowych. Orientuje się w niektórych sposobach zapobiegania chorobom, rzadko dba o prawidłową postawę ciała.
2 punkty	Uczeń poprawnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne. Z reguły nie bierze udziału w grach zespołowych. Nie dba o bezpieczeństwo swoje i innych w trakcie zajęć. Słabo orientuje się w sposobach zapobiegania niektórym chorobom, nie dba o prawidłową postawę ciała.
1 punkt	Uczeń niechętnie i nieprawidłowo wykonuje ćwiczenia gimnastyczne, rzadko bierze udział w grach i zabawach sportowych, często nie jest przygotowany do zajęć.