

Przedmiotowe zasady oceniania

z przedmiotu

Edukacja dla bezpieczeństwa

Przedmiotowy system oceniania został opracowany na podstawie:

- Podstawy programowej dla szkoły podstawowej z edukacji dla bezpieczeństwa
- Programu nauczania edukacji dla bezpieczeństwa dla szkoły podstawowej wydawnictwa Nowa Era
- Wewnątrzszkolnego Systemu Oceniania i Statutu Szkoły

Cele kształcenia – wymagania ogólne.

I. Rozumienie istoty bezpieczeństwa państwa.

II. Przygotowanie uczniów do działań w sytuacjach nadzwyczajnych zagrożeń (katastrof i wypadków masowych).

III. Kształtowanie umiejętności z zakresu podstaw pierwszej pomocy.

IV. Kształtowanie postaw indywidualnych i społecznych sprzyjających zdrowiu.

Ogólniki dotyczące programu i podręcznika.

Klasa	Tytuł i autor programu	Numer dopuszczenia podręcznika	Tytuł i autor podręcznika	Wydawnictwo
VIII	„Żyję i działam bezpiecznie” Program nauczania edukacji dla bezpieczeństwa w szkole podstawowej”	846/2017	Żyję i działam bezpiecznie Podręcznik do edukacji dla bezpieczeństwa dla szkoły podstawowej. Autorzy: Jarosław Słoma	Nowa Era

Główne cele przedmiotowych zasad oceniania:

- Zapoznanie uczniów i rodziców (opiekunów) z wymaganiami stawianymi przed uczniem.
- Dostarczanie informacji poszczególnym uczniom i ich rodzicom (opiekunom) o postępach i osiągnięciach edukacyjnych, zdolnościach oraz problemach.
- Badanie skuteczności stosowanych przez nauczyciela metod i form pracy.
- Motywowanie ucznia do dalszej pracy.
- Rozwijanie poczucia odpowiedzialności za własną pracę.

FORMY AKTYWNOŚCI PODLEGAJĄCE KONTROLI I OCENIE

- Sprawdzian umiejętności: z określonego materiału, poprzedzony powtórzeniem i zapowiedziany z minimum tygodniowym wyprzedzeniem
- Kartkówka: obejmuje materiał z 1-3 ostatnich jednostek lekcyjnych, nie musi być zapowiedziana
- Aktywność na lekcji: aktywny udział ucznia w lekcji, zgłaszanie się do odpowiedzi
- Praca w grupie: umiejętność współpracy
- Prace klasowe
- Karty pracy
- Udział w konkursach
- Umiejętności praktyczne (umiejętność udzielenia pomocy w inscenizowanej sytuacji)

1. Nauczyciel informuje uczniów o wynikach sprawdzianu w ciągu dwóch tygodni, wyniki kartkówek podaje w ciągu tygodnia.

2. Nauczyciel po sprawdzeniu sprawdzianu lub kartkówki omawia je z uczniami na lekcji, a rodzicom udostępnia podczas zebrań lub konsultacji.

3. W przypadku nieobecności ucznia w szkole, ma on obowiązek uzupełnić wszystkie braki i zaliczyć różne formy sprawdzania wiedzy i umiejętności w terminie ustalonym z nauczycielem, jednak nie dłuższym niż dwa tygodnie. Jeżeli podczas nieobecności ucznia odbył się sprawdzian (wpis „nb”), uczeń ma obowiązek napisać go w terminie ustalonym przez nauczyciela („nb” zastępowane jest uzyskaną oceną). Jeżeli uczeń nie zgłosi się w wyznaczonym terminie – otrzymuje ocenę niedostateczną. W przypadku, gdy uczeń był nieobecny tylko w dniu sprawdzianu, ma obowiązek zaliczyć sprawdzian na najbliższej lekcji.

Ogólne kryteria oceniania z edukacji dla bezpieczeństwa

Ocenę celującą otrzymuje uczeń który:

- uczeń spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą
- samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia
- osiąga sukcesy w konkursach wiedzy
- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych
- proponuje rozwiązania nietypowe

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń który:

- zdobył pełen zakres wiedzy przewidziany w programie
- sprawnie wykorzystuje wiedzę z różnych przedmiotów do rozwiązywania zadań z zakresu edukacji dla bezpieczeństwa
- sprawnie korzysta ze wszystkich dostępnych źródeł informacji
- samodzielnie rozwiązuje zadania i problemy postawione przez nauczyciela
- jest aktywny na lekcjach i zajęciach pozalekcyjnych (zawodach, konkursach)
- bezbłędnie wykonuje czynności ratownicze, koryguje błędy kolegów
- odpowiednio wykorzystuje sprzęt i środki ratownicze
- **Ocenę dobrą** otrzymuje uczeń który:
 - opanował materiał programowy w stopniu zadowalającym
 - samodzielnie korzysta ze wskazanych źródeł informacji
 - poprawnie rozumie w kategoriach przyczynowo - skutkowych
 - samodzielnie wykonuje typowe zadania o niewielkim stopniu złożoności
 - podejmuje wybrane zadania dodatkowe
 - jest aktywny w czasie lekcji
 - poprawnie wykonuje czynności ratownicze, umie dobrać potrzebny sprzęt i wykorzystać niektóre środki ratownicze
- **Ocenę dostateczną** otrzymuje uczeń który:
 - opanował podstawowe elementy programu, pozwalające na podejmowanie w otoczeniu działań ratowniczych i zabezpieczających
 - pod kierunkiem nauczyciela wykorzystuje podstawowe źródła informacji
 - samodzielnie wykonuje proste zadania w trakcie zajęć
 - przejawia przeciętną aktywność

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń który:

- wykazuje braki w wiedzy, nie uniemożliwiają one jednak dalszej edukacji i mogą zostać usunięte
- przy pomocy nauczyciela wykonuje proste polecenia, wykorzystując podstawowe umiejętności

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń który:

- wykazuje braki w wiedzy, które uniemożliwiają dalszy rozwój w ramach przedmiotu
- nie potrafi wykonać prostych poleceń, wymagających zastosowania podstawowych umiejętności

Dostosowanie

Wymagania dostosowuje się indywidualnie na podstawie dokumentów wydanych przez Poradnię Psychologiczno – Pedagogiczną.

Wsparcie polega m.in. na:

- wydłużeniu czasu przeznaczonego na ćwiczenia,
- wydłużeniu czasu pisania prac kontrolnych,
- odpytywaniu oraz wykonywaniu ćwiczeń poza forum klasy,
- umożliwieniu uczniowi zaliczenia sprawdzianu w formie ustnej,
- powtarzaniu poleceń i upewnianiu się, czy zostały dobrze przez ucznia zrozumiane,
- pomocy w selekcjonowaniu wiadomości,
- mobilizowaniu i wzmacnianiu pozytywnym ucznia,
- odwoływanie się do konkretnego przykładu,
- unikaniu pytań problemowych,
- w razie potrzeby, np. nieobecności ucznia – zorganizować zajęcia indywidualne, wytłumaczyć niejasne lub budzące wątpliwości treści