

Raport z realizacji IX edycji Ogólnopolskiego Programu "Twoje dane - Twoja sprawa"
Skuteczna ochrona danych osobowych.
Inicjatywa edukacyjna skierowana do uczniów i nauczycieli
Rok szkolny 2018/2019

Jednostka realizująca Program:

Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi nr 3 im. Arki Bożka
 Daszyńskiego 424; 44-151 Gliwice;

Ogólne dane dotyczące realizacji Programu w jednostce:

- Koordynator programu: Małgorzata Ginko
 Liczba uczniów objętych Programem: 305 uczniów
- Liczba godz. lekcyjnych dot. ochrony danych, które były przeprowadzone: 43 godz.
- Przedmioty, na których Program był realizowany: godzina wychowawcza, informatyka, język obcy, język polski, wych. do życia w rodzinie, edukacja, wczesnoszkolna
- Liczba nauczycieli zaangażowanych w Program/prowadzących zajęcia: 23
- Liczba nauczycieli, którzy wzięli udział w spotkaniach /szkoleniach nt. ochrony danych osobowych i Programu "Twoje dane - Twoja sprawa": 49
- Liczba uczniów, którzy brali udział w Państwa działaniach z innych placówek: 0
- Adres strony internetowej, na której zamieszczane są informacje dot. realizacji Programu: www.sp3gliwice.pl; www.sp3tdts.blogspot.com

Zrealizowane działania:

Data inicjatywy	Ilość godz.	Klasa/grupa	Osoba prowadząca	Tematyka	Forma (godz. wych., konkurs, film, gra, itp.)
21.01.2019	1	2a	B. Chudoba	Bezpieczeństwo w Internecie, Kontakty z nieznajomymi. Twoje dane, twoja sprawa.	edukacja informatyczna
11.04.2019	1	2a	B. Chudoba		edukacja informatyczna
17.01.2019	1	2b	B. Chudoba		edukacja informatyczna
21.05.2019	1	2b	B. Chudoba		edukacja informatyczna
05.02.2019	1	2b	B. Chudoba		edukacja informatyczna
15.01.2019	1	3	B. Chudoba	Bezpieczeństwo w Internecie, Kontakty z nieznajomymi, Cyberprzemoc	edukacja informatyczna
26.03.2019	1	3	B. Chudoba		edukacja informatyczna
08.05.2019	1	4a	T. Walke	Pogadanka, wykonanie komiksów, prezentacja i ich omówienie	godz. wych.
15.01.2019	1	4a	B. Chudoba	Bezpieczeństwo w Internecie, Kontakty z nieznajomymi, Cyberprzemoc, TDTS	informatyka
18.01.2019	1	4a	B. Chudoba		
	1	4b	M. Piwowarczyk		
17.01.2019	1	4b	B. Chudoba	Bezpieczeństwo w Internecie, Kontakty z nieznajomymi, Cyberprzemoc, TDTS	informatyka
28.01.2019	1	4b	B. Chudoba		informatyka
17.01.2019	1	4c	B. Chudoba		informatyka
28.01.2019	1	4c	B. Chudoba		informatyka
05.03.2019	1	4c	M. Kenig-M.	„Słowa, które ranią, czyli o mowie nienawiści.”	godz. wych.

29.10.2019	1	5a	M. Ginko	„Tajemniczy nieznajomy”	godz. wych.
28.01.2019	1	5a	M. Ginko	Dzień Ochrony Danych osobowych – pogadanka nt. „Hejt w sieci i mowa nienawiści”, cyberprzemoc	godz. wych.
25.02.2019	1	5a	M. Ginko	Relacje rodzinne a uzależnienie od Internetu.	godz. wych.
24.01.2019	1	5b	D. Małek	Bezpieczny Internet	godz. wych.
28.02.2019	1	5b	D. Małek	„Hejt, niewłaściwe zachowania, mowa nienawiści”	godz. wych.
19.11.2018	1	5b	D. Małek	Zagrożenia w sieci. Jak ich uniknąć?	informatyka
21.01.2019	1	6a	M. Pytlos	Bezpieczny Internet „Młodzi w Internecie”, zagrożenia związane z Internetem	godz. wych.
28.01.2019	1	6a	M. Pytlos		godz. wych.
07.02.2019	1	6a	M. Pytlos	Sznupek „W sieci-Cyberprzemoc”	godz. wych.
11.03.2019	1	6a	M. Pytlos	Mowa nienawiści.	godz. wych.
06.05.2019	1	6a	M. Pytlos	Rozumiem i wybieram. Jak korzystać z zasobów Internetu, aby sobie nie zaszkodzić? –ochrona danych osobowych	godz. wych.
20.05.2019	1	6a	M. Pytlos	Bezpieczeństwo dzieci i młodzieży on –line – szkodliwe treści.	godz. wych.
27.05.2019	1	6a	M. Pytlos	Dzień z życia”- internet w życiu młodego człowieka, filmik edukacyjny.	godz. wych.
02.01.2019	1	6b	J. Kowalska	Ochrona danych osobowych	godz. wych.
13.03.2019	1	6b	J. Kowalska	Jak powiedzieć STOP hejtowi?	godz. wych.
27.03.2019	1	6b	J. Kowalska	STOP hejtowi, STOP negatywnym zachowaniom	godz. wych.
10.01.2019	1	6b	D. Małek	Dzień bezpiecznego Internetu - prezentacja w PowerPoint	zaj. komp.
31.01.2019	1	6b	D. Małek	Głog, ja w sieci	zaj. komp.
07.02.2019	1	6b	D. Małek	Głog, ja w sieci	zaj. komp.
08.05.2019	1	6b	M. Skórzak	Cyber przemoc i zagrożenia dotyczące Internetu	wdż
15.01.2019	1	7	M. Strączek	Internet bez hej tu- przeciwdziałanie mowie nienawiści	godz. wych.
29.02.2019	1	7	M. Strączek	W sieci- zagrożenia związane z kontaktami z obcymi	godz. wych.
29.05.2019	1	8a	G. Pawliczek	Bezpieczeństwo w sieci - seksting	godz. wych.
18.01.2019	1	8b	I. Gębarowska	Zajęcia profilaktyczne „Gdzie jest Mimi” - Fundacja Dajemy Dzieciom Siłę	godz. wych.
08.02.2019	1	8b	S. Starzyk	Myślę, więc nie ślę - sekstizm.	godz. wych.
28.01.2019	2	2-8	wych. świetlicy szk.	1. Dzień ochrony danych osobowych 2. Bezpieczny Internet	zaj. świetlicowe
RAZEM	43	--	23 razem z zerówką	--	--
INNE DZIAŁANIA					
11.2019	1	n-le	M. Ginko	Szkolenie RP w sprawie projektu TDTS	konferencja RP
28.02.2019	1	40 os.	n-le	„Odpowiedzialność nieletnich – znieważanie” – informacja na konferencji Rady Pedagogicznej, 40 osób, 28.02.2019.	konferencja RP
02-03.2019	1	305 uczniów kl.0-8	D. Mandrak Schlifka, K. Przybyła, M. Ginko	Szkolny konkurs plastyczny pt.: „Mądre słowa, dobre słowa – także w Internecie”	konkurs
28.11.2018	1	4a, 14b, 4c	M. Górniak Straż Miejska	Bezpieczeństwo w sieci	Prelekcja
28.03.2019	1	kl. 1-8	M. Górniak Straż Miejska	Bezpieczny kontakt w okresie świętecznym - kontakt z obcym	Apel

WYNIKI ANKIET DLA UCZNIÓW - ogółem

1A. Czy podobały Ci się zajęcia - procent odpowiedzi na TAK: 193

1B. Czy podobały Ci się zajęcia - procent odpowiedzi na NIE: 35

2. Co podobało Ci się najbardziej?:

- oglądanie filmów
- informacja o tym, że trzeba uważać w Internecie, jak chronić dane,
- historia dziewczyny, która była bohaterką filmu – jest przestrożą dla innych
- wiedza, którą uzyskaliśmy
- forma zajęć – film
- korzystanie z tablicy interaktywnej
- rozmowy o naszych doświadczeniach
- wskazówki, jak dbać o bezp. w sieci
- zdobywanie wiedzy
- prawdziwe historie bohaterów filmów, które oglądaliśmy

3A. Czy rozumiałeś treści lekcji? - procent odpowiedzi na TAK: 215

3B. Czy rozumiałeś treści lekcji? - procent odpowiedzi na NIE: 13

4. Czego się nauczyłeś?:

- Jak chronić prywatne dane
- Pamiętać, by nie podawać swoich danych w sieci oraz nie udostępniać zdjęć
- Że nie powinno się w sieci 'hejtować'
- Nie umawiać się z obcymi w Internecie
- Nie odbierać telefonów od nieznanymi numerów
- Nie rozmawiać w Internecie z nieznanymi
- Że trzeba się zastanowić co publikujemy w Internecie, bo te dane i zdjęcia tam zostaną
- Żeby nie ściągać nielegalnych plików z Internetu
- Żeby respektować prawo autorskie
- Że nie wszyscy są w Internecie, tymi za których się podają
- Że ochrona swoich danych jest ważna

5. Co zmieniłbyś w lekcji, w której uczestniczyłeś?:

- Nic
- Chciałbym poznać konkretne przykłady z życia (np. opowieści ofiar, prelekcje policjantów z wydziału cyberprzestępczości)
- Oglądać film o tej tematyce
- Więcej projektów i działań grupowych

6A. Czy uważasz, że tematyka ochrony danych osobowych i prywatności jest ważna w codziennym życiu?

- procent odpowiedzi na TAK: 214

6B. Czy uważasz, że tematyka ochrony danych osobowych i prywatności jest ważna w codziennym życiu?

- procent odpowiedzi na NIE: 14

WYNIKI ANKIETY DLA NAUCZYCIELI

1. Czy wszystkie zakładane cele szczegółowe lekcji zostały zrealizowane?

TAK – 17; NIE - 0

2. Jeżeli zakreślili Państwo odpowiedź "NIE" proszę podać, które cele i dlaczego nie zostały Zrealizowane – brak

3. Oceń stopień trudności materiału/treści merytorycznych, na których oparta była badana lekcja

łatwe – 12 os. , umiarkowanie – 5 os., trudne – 0 os., bardzo trudne – 0 os.

4. Oceń stopień zainteresowania uczniów przeprowadzonymi lekcjami:

niski – 0 os.; średni – 15 os.; wysoki – 2 os.

5. Co można byłoby zmienić w prowadzonych lekcjach, tak by były atrakcyjniejsze lub bardziej przystępne dla uczniów (autorskie pomysły)

- dodać do nich ćwiczenia praktyczne
- praca w grupach, nowe technologie, metody aktywizujące
- zaproszenie na zajęcia gości , którzy zawodowo zajmują się tym tematem
- przygotować bazę gier edukacyjnych takich jak "Rufus w opałach" (Akademia NASK) dla młodszych dzieci. Natomiast dla starszych więcej filmów edukacyjnych ponieważ uważają je za atrakcyjną formę przyswojenia tej wiedzy na konkretnych przykładach.